

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO B (HUMANIDADES)

Semana 2: 25 de marzo al 1 de abril

Materia	Actividad/tarea	Fecha de entrega
Lengua (Paqui Palomera)	<p>La tarea 2 y 3 ya están trabajándolas de la semana anterior</p> <p>Tarea 2 Lectura de la obra de teatro y trabajo: "La dama Duende" o " La vida es sueño" de Calderón de la Barca.El viernes 27 marzo</p> <p>Tarea 3 Resumen y estudio de La Celestina Pg 246 a 249.Se resume el comentario de la página 252 a 255.Estudio del Romancero.Resumen.Fecha:viernes 27 marzo</p> <p>Tareas de está semana:</p> <p>Tarea 4 Resumen de Pg 262 a Pg 266 La lírica en el Renacimiento Garcilaso de la Vega.Fecha límite : 1 abril miercoles</p> <p>Tarea 5 Comentario de aspectos formales y temáticos del soneto :“En tanto que de rosa y azucena” de Garcilaso De la Vega.</p> <p>Fecha límite: 1 abril</p>	
Lengua Emilia	<p>Tema El teatro barroco. Estudiar el tema (ya lo tienen en su e-mail).</p> <p>Tareas de comentario de texto literario (se envía todo por iPasen/cuaderno Séneca)</p> <p>Actividades de sintaxis para el portfolio (en su e-mail)</p> <p>FECHA de entrega: 1 de abril.</p>	
Lengua, Laura	<p>Completar 3 tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura barroca. Lírica y narrativa. 2. Comentario texto. El Quijote 3. Cuestionario Cervantes <p>Todas estas tareas han sido compartidas con los alumnos en google classroom y se envían desde ahí.</p>	

		31 marzo
Inglés (María Milla)	<p>Leer capítulos 7 - 13 del libro "Murder on the Beach" y realizar todas las actividades de esos capítulos que aparecen al final del libro.</p> <p>Página 61 del libro de texto, ejercicios 5 y 6 (como es un audio, necesitarán el archivo mp3 que les envié el 16 de marzo por correo).</p> <p>Quien no haya hecho aún su presentación oral, debe grabarse en vídeo y enviármela por correo.</p> <p>Todo se entregará por correo a maria.milla.lara@gmail.com</p>	31 marzo
Francés (María Milla)	<p>Página 110 libro (40 libro naranja): ejercicios 2, 3, 4a, 4b</p> <p>Página 111 libro (41 libro naranja): ejercicios 5, 8, 9a, 9b</p> <p>Página 112 libro (42 libro naranja): ejercicios 1a, 2, 3, 4, 5</p>	31 marzo
Cultura Emprendedora (Noemí)	Ejercicio 2 de cuenta de resultados	Martes 31
Latín I (Diego)	<p>Examen on line.</p> <p>Vídeoclase.</p> <p>Subida de fotos a Moodle de los ejercicios 7.15 y 7.16 de la página 10, y 1A y 1B de las páginas 10 y 11 de las fotocopias de actividades.</p>	<p>Examen: 26 de marzo.</p> <p>Subida de fotos a Moodle: 1 de abril.</p>
Griego I (Diego)	<p>Examen on line.</p> <p>Vídeoclase.</p> <p>Subida de fotos a Moodle de los ejercicios 1A y 2A de la página 9 de las fotocopias de actividades.</p>	<p>Examen: 27 de marzo.</p> <p>Subida de fotos a Moodle: 1 de abril.</p>
Religión	Les mande actividades para dos semanas	27 de marzo
Educación Física	<p style="text-align: center;">Píldoras deportivas.</p> <p>Trabajar entre 30-45 minutos al día rutinas físico deportivas en casa, incluyendo un calentamiento al inicio de dicha rutina</p>	31 de marzo

	<p>y realizando estiramientos al final de la misma.</p> <p>En internet se pueden encontrar muchos vídeos: Reto educación física en casa, Rutinas de ejercicios en casa, Deporte en casa, www.gymvirtual.com., que pueden servir de inspiración. Así como cuentas de instagram como por ejemplo juanjomarfe, lorenaonfit y hectorhernandezfit.</p> <p>Realizar una ficha (cuadro) planificando y describiendo los distintos ejercicios físicos llevados a cabo durante la semana, así como el tiempo dedicado a cada ejercicio o el número de repeticiones.</p> <p>Las dudas y la entrega del trabajo se deben realizar al correo efmediterraneo@hotmail.com indicando en el asunto: nombre y apellidos + grupo</p>	
<p>FILOSOFÍA (Zoilo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kelly: Ver el documental <i>Scientific Racism the Eugenics of Social Darwinism</i> (+- 59 minutos) para observar las consecuencias del darwinismo social. <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un resumen del documental. - Unidad 7. El sentido de la existencia humana: pp. 120, 121 y 122. <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 2 de la p. 121. • Imagínate que llegas a Delfos, te encuentras ante el templo de Apolo y lees la famosa máxima Conócete a ti mismo. A continuación piensa las preguntas que deberías hacerte a ti mismo, como si fueras tu propio psicoanalista, para tratar de conocerte y responde a dichas preguntas. 	<p>1 de abril de 2020</p>
<p>FILOSOFÍA (Jordi)</p>		
<p>ECDH (Zoilo)</p>	<p>Disertación escrita sobre el primer capítulo de la serie “Years and Years”. Esta serie expone algunos de los problemas políticos, sociales y morales que encaran las sociedades actuales: los Populismos, la pérdida de derechos adquiridos, las dificultades tanto demográficas como culturales relacionadas con la globalización, el transhumanismo, etc.</p> <p>El objetivo de la actividad será reflexionar sobre algunas de las cuestiones expuestas o realizar un comentario más general de lo tratado en la serie.</p>	<p>1 de abril 2020</p>

<p>TIC Pedro Parra</p>	<p>Tienen apuntes y ejercicios de HTML. Realizar y entregar los ejercicios: 1, 3, 4, 5, 6, 12. Saben cómo entregarlo a través de Drive.</p>	<p>31 marzo</p>
<p>HISTORIA CONTEMPORÁ NEA María Presa</p>	<p>ACTIVIDAD 5 (24 /03/2020) Visionar el siguiente enlace. Indagar sobre el programa y su orientación política, realizar una pequeña biografía del entrevistado y extraer 4 titulares de la entrevista. https://www.youtube.com/watch?v=3EdGbwQuY8Q</p> <p>ACTIVIDAD 6 (26 /03/2020) Estudiar el tema de los fascismos para realizar una actividad tipo test.</p> <p>ACTIVIDAD 7 (27 /03/2020) Realiza los ejercicios interactivos del fascismo de la web Clases de Historia http://www.claseshistoria.com/general/ejercicios.htm</p> <p>ACTIVIDAD 8 (30 /03/2020) Visiona 5 audiovisuales del fascismo de la web Clases de Historia, y escribe un breve comentario de cada uno. http://www.claseshistoria.com/fascismos/audiovisuales.htm</p>	<p>26/03/2020</p> <p>27/03/2020</p> <p>30/03/2020</p> <p>01/04/2020</p>
<p>HISTORIA CONTEMPORÁ NEA José Luis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un esquema amplio explicando las causas de la 1ª guerra mundial. - Ver el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=G3mQTahixHg <p>Hacer una reseña del mencionado documental, para ello podéis utilizar: https://www.youtube.com/watch?v=4DI_TuN6lig</p> <p>Explica brevemente cómo se hace, sobre todo seguir su propuesta de índice.</p> <p>Se envía por Drive o Gmail. Texto en formato digital: Times Roman 12 Espacio simple Al menos dos páginas</p>	<p>Entrega miércoles 1 de abril</p>

Inglés (Paco)	<p>-Actividades y presentación del libro de lectura (hasta el día 29). Por favor, las actividades del libro las prefiero en formato word o similar. Una foto de un folio es mucho más complicado de corregir con el ordenador. Quien no las haga debe hacer un test.</p> <p>- Actividades del student's book: empezar el tema 5, haciendo las actividades de vocabulario de la página 60 (relationships). Podéis echar un vistazo a la gramática (conditionals). En el tablón de google classroom colgaré vídeos explicativos. Estas actividades no son obligatorias, así que si os cuesta trabajo lo de la lectura, centraos en eso que es lo que hay que entregar obligatoriamente.</p>	
Francés Nivel 0	<p>LES MATIÈRES SCOLAIRES</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pmkxrnttj16</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=puj7npiu301</p> <p>Futur proche (aller + infinitif) passé récent(venir de + infinitif) présent progressif(être en train de..)</p> <p>https://www.jessicacoeytaux.com/wp-content/uploads/2019/04/futproche_passerecent_presprogressif.pdf</p> <p>Haced redacción de asignaturas que os gustan y que no, como ejemplo tenéis el libro.</p>	
Literatura Universal. (Paqui Palomera)	<p>Tarea 2: actividades de: Pg.127 y 129. Resumir contenidos del teatro realista. miércoles 1 abril</p> <p>Tarea 3: lectura de "La dama del perrito de Chejov y resumen</p>	<p>Fecha límite: viernes 27 de marzo</p>