

## ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO “B”

A los alumnos de 2º ESO-B adjunto las tareas que los profesores han propuesto para realizar durante este periodo.

Semana: 15 al 21 de Abril

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
FYQ	<p>actividades en classroom.</p> <p>Como usualmente venimos haciendo, tenemos que pinchar el enlace y contestar a las preguntas. En algunos casos debemos de descargar la app en nuestro ordenador/smartphone para poder abrir el simulador.</p> <p>Estamos en la parte de la materia Cambios Químicos y Reacciones, un aspecto esencial de la aplicación de la química en nuestras vidas. esta semana haremos 2 actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-simulador de reactivos y productos</li> <li>-simulador de ajuste de reacciones químicas</li> </ul>	21 abril
Geografía e Historia	<p>Comenzamos con el tema 7 del libro de texto.</p> <p>Lectura del apartado 2 (<i>El Humanismo, una revolución cultural</i>) y realización de la actividad 3 de la página 149.</p> <p>Lectura de los apartado 5 (<i>El Renacimiento, ¿ruptura o retorno al pasado?</i>) y 6 (<i>El Renacimiento italiano</i>) y realización de la actividad 3 de la página 157. Lectura del apartado 8 (<i>El Renacimiento en España</i>) y realización de las actividades 1, 2 y 3 de la página 161.</p> <p>Enviad todas las tareas, así como cualquier duda que pueda surgir, a mi dirección de correo:  <a href="mailto:belherpa@gmail.com">belherpa@gmail.com</a></p>	21/04/2020
Religión	<p>Amplio el plazo de entrega de las actividades enviadas del 1 al 15.</p> <p>Continuar con el Tema 6 y hacer las actividad nº 2: “La biblia y mis competencias”, en el enlace de drive:  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vlvEwY-I2dhHN-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vlvEwY-I2dhHN-</a></p> <p>Me las enviáis a mi correo <a href="mailto:mdmarpolo@gmail.com">mdmarpolo@gmail.com</a>.</p>	22 de abril
EF	<h3>EJERCICIOS SENTADOS</h3>	21-4-2020
	<p>Durante estos días de cuarentena, todos estamos pasando muchas horas sentados ante los deberes y el ordenador. Imagino que, como vengo aconsejando desde el principio, todos estáis practicando varias píldoras deportivas al día. Esta semana hay que continuar con ese trabajo</p>	

	<p>práctico, aunque aumentaremos un poco la duración de las rutinas: practicaremos píldoras de al menos 20 minutos.</p> <p>Hay veces que aún estando muy cansados no nos podemos levantar de la silla porque es muy importante lo que estamos haciendo y no nos compensa interrumpir nuestro trabajo. Pero tenemos la zona del cuello y hombros realmente cargados y nuestros ojos necesitarían descansar.</p> <p><b>El trabajo que se propone esta semana es grabar un vídeo en el que durante dos minutos realices ejercicios que te ayuden a descargar toda esa tensión, movilizandoy estirando cuello, tronco y cintura escapular, sin levantarte de la silla. Acompaña los ejercicios con movimientos oculares para poder descansar también el sentido de la vista.</b></p> <p>Para entregar el trabajo sigue el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crea en tu googledrive una carpeta cuyo nombre sea el de tu grupo y tu nombre. (Todos los correos de gmail tienen googledrive).</li> <li>Ej. Si tu nombre fuese Juana López Linde y tu grupo 2º B. El nombre de la carpeta será: 2BJuanaLopezLinde.</li> <li>2. Comparte la carpeta conmigo: (sitalolamediterraneo@gmail.com)</li> <li>3. Sube el vídeo a la carpeta y envíame un correo diciendo que has subido la tarea.</li> <li>4. Si tienes dudas sobre la creación de la carpeta y cómo compartirla puedes ver el siguiente tutorial: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfJ9h5-YGQw">https://www.youtube.com/watch?v=DfJ9h5-YGQw</a></li> </ol>	
<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Conectarse online a través de la aplicación <b>MEET</b> de Google, gratuita.</li> <li>❑ A través de esta aplicación se impartirá <b>clase online</b> en directo, de la forma más normal posible. Seguimos con el tema de Expresiones Algebraicas, comenzado antes de Semana Santa. El alumnado podrá preguntar dudas y seguir la explicación. Además se recomendarán actividades de repaso al finalizar estas sesiones.</li> <li>❑ <b>HORARIOS DE LAS SESIONES: MARTES 11:00; MIÉRCOLES 10:30; JUEVES 11:00.</b></li> <li>❑ A través de <b>Hangouts</b> de Google, o por <b>correo electrónico</b>, recibirán claves de acceso y toda la información que necesiten.</li> <li>❑ Aquellos/as alumnos/as que no se han puesto en contacto conmigo pueden hacerlo también por i-pasen.</li> <li>❑ Correo de contacto:</li> </ul>	

	<a href="mailto:candihernandezbarranco@gmail.com">candihernandezbarranco@gmail.com</a>	
Inglés	<p>Página 50 copiar y traducir vocabulario (palabras en rojo) del ejercicio 1 y hacer ejercicio 2</p> <p>Página 51 leer cuadro gramática y hacer ejercicios 4, 5, 6. Si es necesario para comprender mejor la parte de gramática, ver vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DpnlXvDDvW8">https://www.youtube.com/watch?v=DpnlXvDDvW8</a> (opcional)</p>	21 abril
Francés	Copiar y traducir vocabulario página 40 (les matières scolaires) y hacer ejercicios 1, 2, 3 y 5 (3 y 5 son ejercicios de comprensión oral, y para realizarlos se necesitan archivos de audio enviados por gmail)	21 abril
Geografía e Historia P. M. A. R.	<p>Resumen de las páginas 132 y 133. Actividad 1 de la página 133. Resumen de las páginas 134 y 135. Actividad 2 de la página 135.</p> <p>La entrega se realizará a través de Pasen, del Moodle que estamos usando para esta asignatura o del correo electrónico <a href="mailto:elialenguacastellanaylit@gmail.com">elialenguacastellanaylit@gmail.com</a>. Si tienen ordenador, es mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas siguiendo el orden de los ejercicios y con el número de los ejercicios y la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada.</p>	<b>22 DE ABRIL.</b>
Lengua Castellana y Literatura P. M. A. R.	<p>Resumen de la página 140. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 141.</p> <p>Resumen de la página 142. Actividades 5, 6, 7, 8 y 9 de la página 143.</p> <p>Busca un poema que te guste en internet o en algún libro que tengas en casa y recítalo siguiendo las pautas que aparecen al final de la página 140. Esta actividad habrá que entregarla en un archivo de audio.</p> <p>La entrega se realizará a través de Pasen, del Moodle que estamos usando para esta asignatura o del correo electrónico <a href="mailto:elialenguacastellanaylit@gmail.com">elialenguacastellanaylit@gmail.com</a>. Si tienen ordenador, es</p>	22 DE ABRIL.

	<p>mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas siguiendo el orden de los ejercicios y con el número de los ejercicios y la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada.</p>	
VALORES ÉTICOS	<p>Película <b>“INTOCABLE”</b></p> <p>REALIZAR UN RESUMEN DE LA PELÍCULA.</p>	22 abril
EPVA	<p>Realización de un comic o historieta sobre un instante o momento que os haya llamado la atención de la lectura del Quijote que se ha hecho en Semana Santa como tarea. Se puede realizar en word, powerpoint, pinterest o cualquier otro aplicación informática. También se puede hacer a mano. El trabajo se irá desarrollando en las clases onnline de cada semana.</p> <p>Adjunto algunos videos explicativos de cómo hacerlo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_ISoD9VFgg">https://www.youtube.com/watch?v=g_ISoD9VFgg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FmAUqy_bHDQ">https://www.youtube.com/watch?v=FmAUqy_bHDQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZ9WY02uTro">https://www.youtube.com/watch?v=aZ9WY02uTro</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dt9AeTngdxM">https://www.youtube.com/watch?v=dt9AeTngdxM</a></p> <p>Si algun alumno/a NO ha accedido a las clases online, que me mande un correo a <a href="mailto:josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com">josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com</a> para darle la ruta de acceso.</p> <p>Si algún alumno/a NO puede acceder a la clases online por no tener acceso a internet o no tener móvil u ordenador que me lo haga saber el tutor/a legal a través del mismo correo electrónico ó por ipasen.</p>	30/04
FyQ-Matemáticas pmar	<p>El alumnado dispone de las tareas en Google Classroom. Las familias han sido informadas a través de Séneca de la creación de un grupo de trabajo en Classroom.</p>	
Lengua	<p>Ya han estudiado el teatro y ahora harán un trabajo sobre los orígenes del teatro español. El guion del trabajo se enviará al grupo y por Ipasen.</p>	22 de abril
Tecnología	<p>Realizar las tareas que he puesto Google Classroom, sobre el bloque de contenidos “ELECTRICIDAD” Tienen que entrar en el siguiente enlace:  <a href="http://www.edenorchicos.com/">http://www.edenorchicos.com/</a></p> <p>1ª parte: ELECTRICIDAD y contestar a las preguntas indicadas.</p> <p>Las familias están informadas por iSeneca comunicaciones de las actividades que se van a realizar</p>	

	esta semana.	
Música	<p>ACTIVIDADES MÚSICA SEMANA DEL 15 al 22 de MARZO.</p> <p>1.- Percusión corporal: El profesor ha subido un video al blog <a href="http://syrinxmusic.blogspot.com">syrinxmusic.blogspot.com</a> titulado "Body Percussion", el alumnado tiene que verlo y mandar un video al email <a href="mailto:fjavimus@gmail.com">fjavimus@gmail.com</a> realizando el ejercicio propuesto. El video constará de al menos 4 repeticiones del ritmo.</p> <p>2.- Registrarse en EDPuzzle: El alumnado tiene que registrarse siguiendo las instrucciones del video-tutorial subido en el blog y mandar una captura de pantalla cuando entren en su curso. Es muy importante que sigan bien las instrucciones.</p> <p><b>!!!!!! IMPORTANTE!!!!!!!</b>  <b>LOS EMAILS DEBEN IR SIEMPRE CON EL NOMBRE APELLIDOS Y CURSO DEL ALUMNADO</b></p> <p>¿Cómo enviar vídeos?  Para enviar los vídeos si son de tamaño pequeño se pueden enviar por email, si son más grandes se pueden hacer por we transfer (hay un video-tutorial en el blog) escribiendo donde indica "MENSAJE" el nombre, apellidos y curso del alumno.  En los vídeos (que son totalmente confidenciales) se debe ver claramente al alumno realizando el ejercicio.</p>	
ATAL	Ume Farwa y Rokaya: hacer el material avanzado de ATAL, enviado por la profesora de ATAL.	