

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO “B”

A los alumnos de 2º ESO-B adjunto las tareas que los profesores han propuesto para realizar durante este periodo.

Semana: 15 al 21 de Abril

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
FYQ	actividades en classroom. Como usualmente venimos haciendo, tenemos que pinchar el enlace y contestar a las preguntas. En algunos casos debemos de descargar la app en nuestro ordenador/smartphone para poder abrir el simulador. Estamos en la parte de la materia Cambios Químicos y Reacciones, un aspecto esencial de la aplicación de la química en nuestras vidas. esta semana haremos 2 actividades: -simulador de reactivos y productos -simulador de ajuste de reacciones químicas	21 abril
Geografía e Historia	Comenzamos con el tema 7 del libro de texto. Lectura del apartado 2 (<i>El Humanismo, una revolución cultural</i>) y realización de la actividad 3 de la página 149. Lectura de los apartado 5 (<i>El Renacimiento, ¿ruptura o retorno al pasado?</i>) y 6 (<i>El Renacimiento italiano</i>) y realización de la actividad 3 de la página 157. Lectura del apartado 8 (<i>El Renacimiento en España</i>) y realización de las actividades 1, 2 y 3 de la página 161. Enviad todas las tareas, así como cualquier duda que pueda surgir, a mi dirección de correo: belherpa@gmail.com	21/04/2020
Religión	Amplio el plazo de entrega de las actividades enviadas del 1 al 15. Continuar con el Tema 6 y hacer las actividad nº 2: “La biblia y mis competencias”, en el enlace de drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJzTomsG3_I8KB63vlvEwY-I2dhHN- Me las enviáis a mi correo mdmarpolo@gmail.com .	22 de abril
EF	EJERCICIOS SENTADOS Durante estos días de cuarentena, todos estamos pasando muchas horas sentados ante los deberes y el ordenador. Imagino que, como vengo aconsejando desde el principio, todos estáis practicando varias píldoras deportivas al día. Esta semana hay que continuar con ese trabajo	21-4-2020

	<p>práctico, aunque aumentaremos un poco la duración de las rutinas: practicaremos píldoras de al menos 20 minutos.</p> <p>Hay veces que aún estando muy cansados no nos podemos levantar de la silla porque es muy importante lo que estamos haciendo y no nos compensa interrumpir nuestro trabajo. Pero tenemos la zona del cuello y hombros realmente cargados y nuestros ojos necesitarían descansar.</p> <p>El trabajo que se propone esta semana es grabar un vídeo en el que durante dos minutos realices ejercicios que te ayuden a descargar toda esa tensión, movilizandoy estirando cuello, tronco y cintura escapular, sin levantarte de la silla. Acompaña los ejercicios con movimientos oculares para poder descansar también el sentido de la vista.</p> <p>Para entregar el trabajo sigue el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crea en tu googledrive una carpeta cuyo nombre sea el de tu grupo y tu nombre. (Todos los correos de gmail tienen googledrive). Ej. Si tu nombre fuese Juana López Linde y tu grupo 2º B. El nombre de la carpeta será: 2BJuanaLopezLinde. 2. Comparte la carpeta conmigo: (sitalolamediterraneo@gmail.com) 3. Sube el vídeo a la carpeta y envíame un correo diciendo que has subido la tarea. 4. Si tienes dudas sobre la creación de la carpeta y cómo compartirla puedes ver el siguiente tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=DfJ9h5-YGQw 	
<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Conectarse online a través de la aplicación MEET de Google, gratuita. ❑ A través de esta aplicación se impartirá clase online en directo, de la forma más normal posible. Seguimos con el tema de Expresiones Algebraicas, comenzado antes de Semana Santa. El alumnado podrá preguntar dudas y seguir la explicación. Además se recomendarán actividades de repaso al finalizar estas sesiones. ❑ HORARIOS DE LAS SESIONES: MARTES 11:00; MIÉRCOLES 10:30; JUEVES 11:00. ❑ A través de Hangouts de Google, o por correo electrónico, recibirán claves de acceso y toda la información que necesiten. ❑ Aquellos/as alumnos/as que no se han puesto en contacto conmigo pueden hacerlo también por i-pasen. ❑ Correo de contacto: 	

	candihernandezbarranco@gmail.com	
Inglés	<p>Página 50 copiar y traducir vocabulario (palabras en rojo) del ejercicio 1 y hacer ejercicio 2</p> <p>Página 51 leer cuadro gramática y hacer ejercicios 4, 5, 6. Si es necesario para comprender mejor la parte de gramática, ver vídeo https://www.youtube.com/watch?v=DpnlXvDDvW8 (opcional)</p>	21 abril
Francés	Copiar y traducir vocabulario página 40 (les matières scolaires) y hacer ejercicios 1, 2, 3 y 5 (3 y 5 son ejercicios de comprensión oral, y para realizarlos se necesitan archivos de audio enviados por gmail)	21 abril
Geografía e Historia P. M. A. R.	<p>Resumen de las páginas 132 y 133. Actividad 1 de la página 133. Resumen de las páginas 134 y 135. Actividad 2 de la página 135.</p> <p>La entrega se realizará a través de Pasen, del Moodle que estamos usando para esta asignatura o del correo electrónico elialenguacastellanaylit@gmail.com. Si tienen ordenador, es mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas siguiendo el orden de los ejercicios y con el número de los ejercicios y la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada.</p>	22 DE ABRIL.
Lengua Castellana y Literatura P. M. A. R.	<p>Resumen de la página 140. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 141.</p> <p>Resumen de la página 142. Actividades 5, 6, 7, 8 y 9 de la página 143.</p> <p>Busca un poema que te guste en internet o en algún libro que tengas en casa y recítalo siguiendo las pautas que aparecen al final de la página 140. Esta actividad habrá que entregarla en un archivo de audio.</p> <p>La entrega se realizará a través de Pasen, del Moodle que estamos usando para esta asignatura o del correo electrónico elialenguacastellanaylit@gmail.com. Si tienen ordenador, es</p>	22 DE ABRIL.

	<p>mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas siguiendo el orden de los ejercicios y con el número de los ejercicios y la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada.</p>	
VALORES ÉTICOS	<p>Película “INTOCABLE”</p> <p>REALIZAR UN RESUMEN DE LA PELÍCULA.</p>	22 abril
EPVA	<p>Realización de un comic o historieta sobre un instante o momento que os haya llamado la atención de la lectura del Quijote que se ha hecho en Semana Santa como tarea. Se puede realizar en word, powerpoint, pinterest o cualquier otro aplicación informática. También se puede hacer a mano. El trabajo se irá desarrollando en las clases onnline de cada semana.</p> <p>Adjunto algunos videos explicativos de cómo hacerlo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g_ISoD9VFgg https://www.youtube.com/watch?v=FmAUqy_bHDQ https://www.youtube.com/watch?v=aZ9WY02uTro https://www.youtube.com/watch?v=dt9AeTngdxM</p> <p>Si algun alumno/a NO ha accedido a las clases online, que me mande un correo a josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com para darle la ruta de acceso.</p> <p>Si algún alumno/a NO puede acceder a la clases online por no tener acceso a internet o no tener móvil u ordenador que me lo haga saber el tutor/a legal a través del mismo correo electrónico ó por ipasen.</p>	30/04
FyQ-Matemáticas pmar	<p>El alumnado dispone de las tareas en Google Classroom. Las familias han sido informadas a través de Séneca de la creación de un grupo de trabajo en Classroom.</p>	
Lengua	<p>Ya han estudiado el teatro y ahora harán un trabajo sobre los orígenes del teatro español. El guion del trabajo se enviará al grupo y por Ipasen.</p>	22 de abril
Tecnología	<p>Realizar las tareas que he puesto Google Classroom, sobre el bloque de contenidos “ELECTRICIDAD” Tienen que entrar en el siguiente enlace: http://www.edenorricos.com/</p> <p>1ª parte: ELECTRICIDAD y contestar a las preguntas indicadas.</p> <p>Las familias están informadas por iSeneca comunicaciones de las actividades que se van a realizar</p>	

	esta semana.	
Música	<p>ACTIVIDADES MÚSICA SEMANA DEL 15 al 22 de MARZO.</p> <p>1.- Percusión corporal: El profesor ha subido un video al blog syrinxmusic.blogspot.com titulado "Body Percussion", el alumnado tiene que verlo y mandar un video al email fjavimus@gmail.com realizando el ejercicio propuesto. El video constará de al menos 4 repeticiones del ritmo.</p> <p>2.- Registrarse en EDPuzzle: El alumnado tiene que registrarse siguiendo las instrucciones del video-tutorial subido en el blog y mandar una captura de pantalla cuando entren en su curso. Es muy importante que sigan bien las instrucciones.</p> <p>!!!!!!IMPORTANTE!!!!!!!!!! LOS EMAILS DEBEN IR SIEMPRE CON EL NOMBRE APELLIDOS Y CURSO DEL ALUMNADO</p> <p>¿Cómo enviar vídeos? Para enviar los vídeos si son de tamaño pequeño se pueden enviar por email, si son más grandes se pueden hacer por we transfer (hay un video-tutorial en el blog) escribiendo donde indica "MENSAJE" el nombre, apellidos y curso del alumno. En los vídeos (que son totalmente confidenciales) se debe ver claramente al alumno realizando el ejercicio.</p>	
ATAL	Ume Farwa y Rokaya: hacer el material avanzado de ATAL, enviado por la profesora de ATAL.	