

IES MEDITERRÁNEO. GARRUCHA (ALMERÍA)

Tareas a realizar 2º ESO-D por materias durante el periodo desde **01/04-15/04** de 2020

A los alumnos de 2º ESO-D adjunto las tareas que los profesores han propuesto para realizar durante este periodo.

E-mail: josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com

Materia	Tarea	Fecha entrega
LcL	Actividades Competencia lectora "El lugar más frío de la Tierra" 1-13 pág. 169.	miércoles 15 de abril.
Mat	Seguir las sesiones del Blog matematicasprofazorla.blogspot.com copiando la teoría del libro y de los vídeos tutoriales. Sesión 1. Cociente de un polinomio por un monomio y sacar factor común. Ver el vídeo y los ejercicios. Ejercicios 26, 30, 32, 33 de la página 103. Sesión 2. Identidades notables. Páginas 104-105. Ejercicios.35, 36, 37, 38, 39	3 de abril 15 de abril
Ing	Actividades que colgaré en la plataforma Google classroom y mandaré por iPasen sobre el vocabulario del tema, los verbos irregulares, y el uso del past continuous y past simple. Vídeo explicativo.	
Fr	Verbos en IR: https://tourneffe.wordpress.com/2018/01/23/verbes-en-ir/ Haced las actividades siguientes, enviáis foto o pantallazo https://highered.mheducation.com/sites/0073535443/student_view0/chapitre4/grammaire_3.html http://www.appuiffe.net/menu_cett_present_ir_iss_voc.htm LES MATIÈRES SCOLAIRES, haced foto o pantallazo https://learningapps.org/watch?v=pmkxmttj16 https://learningapps.org/watch?v=puj7npiu301 tm	
FyQ	Esta vez haremos dos actividades distintas. 1- Comprensión lectora 2. Simulador que nos ayudará a comprender una de las fuerzas más utilizadas en el día a día, la implicada en un muelle. Como siempre las actividades están publicadas en classroom	14 de Abril

<p>GeH</p>	<p>Continuamos con el tema 6 del libro de texto.</p> <p>Lectura del apartado 4 (<i>La trashumancia</i>) y realización de las actividades 1, 2 y 3 de la página 131. Lectura del apartado 5 (<i>La Corona de Aragón</i>) y realización de las actividades 1,2, 3 y 4 de la página 133. Lectura del apartado 6 (<i>¿Por qué hubo guerras civiles...?</i>) y realización de las actividades 2, 4 y 5 de la página 135.</p> <p>Enviad todas las tareas, así como cualquier duda que pueda surgir, a mi dirección de correo: belherpa@gmail.com</p>	<p>15/04/2020</p>				
<p>Tecno</p>	<p>Como empezaremos con el tema de energía y electricidad al volver de Semana Santa, la actividad va a ser de introducción al tema mediante una tarea que va a consistir en los siguiente:</p> <p>Realizar una lista de todos los aparatos que están utilizando en casa día a día (ahora estamos las 24 h en casa) y requieren electricidad para satisfacer cada una de sus necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Alimentación: para conservar alimentos, consumirlos, cocinarlos... b) Higiene: aseo diario, desde lavarse los dientes, ducharse con agua caliente, secarse el pelo, lavarse las manos... c) Ocio: escuchar música, jugar a juegos, ver películas, leer, pasatiempos... d) Comunicación: mensajes o correos, redes sociales, chats, videollamadas, mensajes de voz, llamadas, fotos... e) Deporte o actividad física en general: cualquier tipo de actividad física para mantenerse en forma en casa <p>Explicar cómo tendrían que realizar esas mismas actividades si no tuviesen electricidad*.</p> <p>*Por ejemplo, en el primer apartado: “Alimentación”, si calentamos la leche del desayuno en un microondas o vitrocerámica, deberíamos usar una cocina de gas o leña, con fuego, como alternativa sin electricidad.</p> <p>Se debe mandar a mi e-mail:</p> <p>felitecno17@gmail.com</p> <p>Debe estar escrito directamente en el e-mail (para evitar las fotos que ocupan mucho espacio), o bien, en un archivo de texto adjunto, tipo Word o similar.</p> <p>También se admite formato tabla con el siguiente encabezado:</p> <table border="1" data-bbox="282 1877 1151 1969"> <thead> <tr> <th data-bbox="282 1877 500 1969">Necesidad</th> <th data-bbox="500 1877 716 1969">Descripción de la actividad</th> <th data-bbox="716 1877 932 1969">Con electricidad</th> <th data-bbox="932 1877 1151 1969">Sin electricidad</th> </tr> </thead> </table>	Necesidad	Descripción de la actividad	Con electricidad	Sin electricidad	<p>14/04/2020</p>
Necesidad	Descripción de la actividad	Con electricidad	Sin electricidad			

	<table border="1"> <tr> <td><i>Higiene</i></td> <td><i>Lavarse los dientes</i></td> <td><i>Cepillo de dientes eléctrico</i></td> <td><i>Cepillo de dientes manual</i></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td><i>Bombilla (si es de noche)</i></td> <td><i>Vela o lámpara de aceite</i></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Se pueden añadir tantas filas como sea necesario. Mínimo poner 2 ejemplos de actividades para cada una de las necesidades.</p>	<i>Higiene</i>	<i>Lavarse los dientes</i>	<i>Cepillo de dientes eléctrico</i>	<i>Cepillo de dientes manual</i>	...		<i>Bombilla (si es de noche)</i>	<i>Vela o lámpara de aceite</i>				
<i>Higiene</i>	<i>Lavarse los dientes</i>	<i>Cepillo de dientes eléctrico</i>	<i>Cepillo de dientes manual</i>															
...		<i>Bombilla (si es de noche)</i>	<i>Vela o lámpara de aceite</i>															
...																		
....																		
Mus	<p>estudiar con la flauta compases 8 al 15 de Every Breath you take página 110 Ver vídeo https://youtu.be/OMOGaugKpzs</p>	después de Semana Santa se determinará cómo y cuándo																
Rel.	<p>Continuar con el Tema 6 y hacer las actividad nº 2: “La biblia y mis competencias”, en el enlace de drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vWewY-I2dhHN- Me las enviáis a mi correo mdmarpolo@gmail.com.</p>	15/04																
EPVA	<p>Sólo leer los 8 primeros capítulos del Quijote (el 8 es el de los Molinos de Viento) de la versión adultos (no infantil) para preparar el Comic. Haremos examen online de la lectura a la vuelta de Semana Santa. Dudas: josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com</p>																	
E.F	<p>MISMA TAREA QUE LA SEMANA ANTERIOR, PERO MODIFICANDO EJERCICIOS, TIEMPO Y/O NÚMERO DE REPETICIONES</p>																	
V. Ét	<p>TERMINAR DE VER LA PELÍCULA “INTOCABLE”</p>																	