

## ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1BACH A

Semana: del 6 al 13 de mayo

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
Cultura Científica	Lecturas de 1 capítulo libros: Biotecnología y envejecimiento celular. Subirlas a MOODLE	15 mayo
	Capítulo VII AMALUR. Actividades Resumen tema 6 Aplicaciones de la genética.	15 mayo
Matemáticas I	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Esta semana se comienza con un horario de clase online, para el alumnado con la materia suspensa, donde podrán resolver dudas, y donde se proporcionará todo el apoyo que necesiten. Además se recomendarán actividades de refuerzo por unidades, necesarias para poder aprobar la materia.</b></li> <li>□ <b>Conectarse online a través de la aplicación <b>MEET</b> de Google, gratuita.</b></li> <li>□ <b>A través de esta aplicación se impartirá <b>clase online</b> en directo, de la forma más normal posible. Se continúa con el tema de Trigonometría, finalización parte ecuaciones trigonométricas. El alumnado podrá preguntar dudas y seguir la explicación. Además se recomendarán actividades de repaso al finalizar estas sesiones.</b></li>   <li>□ <b>HORARIOS DE LAS SESIONES: MIÉRCOLES 11:30; JUEVES 12:15; VIERNES 11:00</b></li>   <li>□ <b>HORARIO PARA ATENDER ALUMNADO SUSPENSO: LUNES 11:00</b></li>   <li>□ <b>A través de <b>Hangouts</b> de Google, o por <b>correo electrónico</b>, recibirán claves de acceso y toda la información que necesiten.</b></li> <li>□ <b>Aquellos/as alumnos/as que no se han puesto en contacto conmigo pueden hacerlo también por i-pasen.</b></li> </ul> <p>Correo de contacto:  <a href="mailto:candihernandezbarranco@gmail.com">candihernandezbarranco@gmail.com</a></p>	

<p>FILOSOFÍA (JORDI)</p>	<p>Actividades para la semana del 6 al 13 de mayo: (Final de tema 8)</p> <p>-Leed el punto 5</p> <p>- Ejercicios: 1 (Pág. 260)</p> <p>-Ejercicios: 4, 7 y 8 (Pág 261)</p> <p>-Ejercicio 3 (Pág 262): Discurso a favor o en contra de alguna de las tres cuestiones que se plantean (200 palabras aprox.)</p> <p>-Participar en foro filosófico</p> <p>LA FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS DE LA UNIDAD 8 SERÁ EL 20 DE MAYO</p>	
<p>ByG/AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conectarse online a través de <b>GOOGLE MEET</b> <a href="https://meet.google.com/?authuser=1">https://meet.google.com/?authuser=1</a></li> <li>● Horario ByG: L M V 12:00-13:00, J 11:00-12:00</li> <li>● Horario AA: M V 13:00-14:00 h</li> <li>● Comunicación y actividades a través del aula virtual <a href="https://lucanuscervus.milaulas.com/">https://lucanuscervus.milaulas.com/</a></li> <li>● Examen on line viernes 8 a las 12h</li> </ul>	
<p>Religión</p>	<p>Seguir con la lectura del tema y hacer la actividad 5 de la página 127. Cuando lo tengáis lo enviáis a mi correo <a href="mailto:mdmarpolo@gmail.com">mdmarpolo@gmail.com</a> y el enlace de libro es: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</a></p>	<p>13 de mayo</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Seguimos trabajando en el bloque de contenidos de CONTROL Y ROBÓTICA, esta semana los alumn@s deberán instalar la aplicación RoboMind y realizar 4 prácticas indicadas y una inventada.</p> <p>La entrega de esta tarea será subiendo fotos de la pantalla del ordenador con las prácticas a classroom o enviar a este correo <a href="mailto:iesmediterraneotecno@gmail.com">iesmediterraneotecno@gmail.com</a></p> <p>Los padres están informados de la tarea por iseneca comunicaciones.</p>	

Francés	<p><b>Libro página 69, 3a (CÉ). Leéis y copiáis</b> el cuadro amarillo “<i>ZOOM GRAMMAIRE: Le passé composé des verbes pronominaux</i>” y el azul con el verbo “Se reposer” (Descansar). Mirad este vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtMmtF7sWgo">https://www.youtube.com/watch?v=xtMmtF7sWgo</a> y <b>conjugáis el verbo “S’endormir” al passé composé affirmatif et négatif en vuestra libreta.</b> Hacéis el <b>3b, 4 y el 5 ORAL</b> : Qu’est-ce que vous avez fait le week-end dernier ? (= <i>¿Qué hicisteis el fin de semana pasado? Me indicáis el momento del día – Le matin, à midi, l’après-midi, le soir- y las horas también, así repasamos un poco. Os lo podéis inventar, bien-sûr !</i>) Cualquier duda, me mandáis un mail: sandrineprof@gmail.com.</p>	12/05/2020
FyQ	<p>Tareas disponibles en Classroom. Para cualquier duda pueden contactar: <a href="mailto:luismediterraneogarrucha@gmail.com">luismediterraneogarrucha@gmail.com</a></p>	
Inglés (Paco)	<p>Vamos a empezar a ver la pasiva y el vocabulario del tema 6. Las actividades para esta semana serán las siguientes:</p> <p>-p 72: actividades 2 y 3 y elaborar una glosario con el vocabulario de esta página.</p> <p>-Ver presentación sobre la voz pasiva y actividades que incluiré en dicha presentación.</p>	
Inglés (María)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terminar de leer libro elegido en la web de Burlington</li> <li>2) Enviar glosario completo de las palabras no comprendidas por correo</li> <li>3) Enviar audio de 1 minuto de duración (mínimo) contando los hechos más relevantes que les ocurren a los personajes del libro (contar el libro en 1 minuto)</li> <li>4) Escribir una entrada de diario de uno de los personajes del libro basándose en algún suceso que le haya ocurrido en la trama (como si el personaje escribiera en su diario personal) - una cara en documento Word</li> </ol>	12/05
Lengua Laura	<p>Realización de 3 tareas semanales (publicadas en google classroom):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto argumentativo 5</li> <li>2. Cuestionario de Realismo</li> <li>3. Actividades de <b>La Regenta</b></li> </ol>	13 mayo
lengua paqui	<p>Tarea 1:Esquema tipos de texto página 40 Tarea 2:leer el texto calvarios realizar el esquema página 55</p>	13 mayo

<p><b>LCL (Emilia)</b></p>	<p>esquema tipo de argumento página 72</p> <p>Resumen de la segunda parte del tema 12-La literatura de los siglos XVIII y XIX; en concreto, del punto 4 (pág 346-347 del libro de Algaida del alumnado). También, resumen del punto 5. En este caso, sólo los subapartado 5.1 y 5.2, que comprenden las páginas 348, 349, 350 y 351.</p> <p>Una vez resumido, enviar por email en formato Word, PDF, PPT, etc. El alumno tiene libertad para crear su propio resumen.</p>	<p><b>13 M 20</b></p>
<p>Educación Física</p>	<p><b>SEGUIMOS MOVIÉNDONOS</b></p> <p>Tu objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dar 4000 PASOS</u> (mínimo) o más (opcional), 4 veces en semana.</li> <li>- <b>IMPORTANTE:</b> utilizar alguna <u>aplicación</u> del móvil que cuente pasos (por ejemplo, Runtastic).</li> <li>- Hacer <u>CAPTURAS DE PANTALLA</u>, donde quede reflejada la fecha y la hora en la que has realizado la actividad física propuesta anteriormente.</li> <li>- <u>ENVIAR LAS CAPTURAS DE PANTALLA</u> en un <b>ÚNICO</b> correo a: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com</li> </ul>	<p>13 mayo</p>
<p>ECDH (Zoilo)</p>	<p>En la plataforma Moodle aula.profesortic.es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Haz <b>UNA</b> entrada en el glosario <b>Personas ejemplares</b>: selecciona una persona que haya servido de modelo para crear un mundo mejor, un sociedad más justa...y escribe una pequeña biografía.</li> <li>● <b>NO uses la Wikipedia</b>, por favor.</li> <li>● Añade una fotografía.</li> <li>● Debajo de la definición pon la FUENTE de la que has recogido la información.</li> <li>● Para saber quién eres, escribe <b>las iniciales</b> de tu <b>nombre y apellidos</b> a continuación de la fuente.</li> </ul>	<p>Del 6 al 12 de mayo de 2020</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Añade un vídeo, una frase mítica o algún elemento que enriquezca el glosario, relacionado con el personaje elegido.</li> </ul> <p><b>** Antes de elegir a la persona ejemplar, asegúrate de que no está ya en el glosario.</b></p>	
FILOSOFÍA (Zoilo)	<p><b>Plataforma Moodle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Los comentarios de texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La vida inauténtica</i></li> <li>• <i>El hombre y la libertad</i></li> </ul> </li> </ul>	Del 6 al 12 de mayo de 2020
TIC	<p><b>Comenzamos tema nuevo. tarea disponible en el aula virtual.</b></p>	

Dibujo técnico. Esta semana terminamos la Caballera, con una última práctica guiada con explicaciones paso a paso y con la última lámina a modo de examen sin explicaciones por parte del profesor. Entrega de ambas láminas el Lunes como fecha tope. El material está disponible en el Google Classroom

Literatura Universal:Tarea 1:Leer poemas de Baudelaire,Verlaine,Mallarme y Rimbaud.Realizar una selección y comentar uno de cada autor.  
Tarea 2:Pg 151 n12,13,17,18

Lectura de cuentos de este trimestre:El corazón delator de Poe, Bartbely el escribiente de Mellville y cuento de Oscar Wilde:el fantasma de Canterville