

## ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO “A”

Semana: 6 al 13 de Mayo

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
<p>LENGUA P. M. A. R.</p>	<p>El sustantivo. Ir a <a href="https://sites.google.com/site/entornoalengualeso/estudio-de-la-lengua/2---morfologia/2-1---categoria-gramatical-de-las-palabras/2-11">https://sites.google.com/site/entornoalengualeso/estudio-de-la-lengua/2---morfologia/2-1---categoria-gramatical-de-las-palabras/2-11</a>, y hacer un resumen de explicación sobre el sustantivo, copiar el esquema, ver el vídeo y realizar los “ejercicios imprimibles”. También pueden realizar algunos de los ejercicios interactivos y mandarme fotos o capturas de pantalla de la puntuación obtenida o de la actividad terminada si no aparece la puntuación. Los ejercicios interactivos son voluntarios, todo lo demás es obligatorio.</p> <p>El adjetivo. Ir a <a href="https://sites.google.com/site/entornoalengualeso/estudio-de-la-lengua/2---morfologia/2-1---categoria-gramatical-de-las-palabras/2-1-2---adjetivos-calificativos">https://sites.google.com/site/entornoalengualeso/estudio-de-la-lengua/2---morfologia/2-1---categoria-gramatical-de-las-palabras/2-1-2---adjetivos-calificativos</a> y hacer un resumen de explicación sobre el adjetivo, copiar el esquema y realizar los “ejercicios imprimibles”. También pueden realizar algunos de los ejercicios interactivos y mandarme fotos o capturas de pantalla de la puntuación obtenida o de la actividad terminada si no aparece la puntuación. Los ejercicios interactivos son voluntarios, todo lo demás es obligatorio.</p> <p>Leer los capítulos 10, 11, 12, 13 y 14 de la lectura obligatoria del trimestre <i>La isla del tesoro</i>, de Robert Louis Stevenson. Pueden encontrarla en el siguiente enlace: <a href="https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=23b80232-329e-4ae8-9777-e6cf31fea331">https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=23b80232-329e-4ae8-9777-e6cf31fea331</a></p> <p>Ante cualquier duda, pueden escribirme al correo electrónico <a href="mailto:elialenguacastellanaylit@gmail.com">elialenguacastellanaylit@gmail.com</a>.</p>	<p>13 de mayo</p>
<p>Geografía e Historia P. M. A. R.</p>	<p>Contestar a las preguntas sobre la parte de Historia del tema cuatro que están en un documento que he subido al Moodle que estamos usando para la asignatura. Quien no pueda acceder a Moodle debe ponerse en contacto conmigo para que se las envíe.</p> <p>Estudiar las preguntas y las respuestas anteriores.</p> <p><b>Miércoles, 13 de mayo:</b> realizar la <b>prueba</b> sobre la parte de Historia del tema 4 en Moodle.</p>	<p>Preguntas: 11 de mayo.</p> <p>Prueba: 13 de mayo.</p>

	Ante cualquier duda, pueden escribirme al correo electrónico <a href="mailto:elialenguacastellanaylit@gmail.com">elialenguacastellanaylit@gmail.com</a> .	
Matemáticas FYQ P. M. A. R.	Tareas disponibles en Classroom. Para cualquier duda pueden contactar: <a href="mailto:luismediterraneogarrucha@gmail.com">luismediterraneogarrucha@gmail.com</a>	
Tecnología	<p>Descargar la ficha:</p> <p><b>“INTRODUCCIÓN A LA ELECTRICIDAD (Parte 4)”</b> en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1B7ghwtdUBzRrg6U0cKeJ3l2zomkCDKGwouWouF3QCVY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1B7ghwtdUBzRrg6U0cKeJ3l2zomkCDKGwouWouF3QCVY/edit?usp=sharing</a></p> <p>Antes de nada: <b>DESCARGA LA FICHA</b> en formato “Microsoft Word” u “OpenDocument” para poder editarla en tu ordenador o dispositivo móvil. Una vez hecho esto, podrás trabajar con ella y editarla sin problema. Para ello debes seleccionar arriba, “archivo” → “descargar” y seleccionar cualquiera de las dos opciones de documento de texto (extensiones “.doc” y “.odt”)</p> <p>Seguir las instrucciones que aparecen en ella (sólo será necesario móvil u ordenador con conexión a Internet para navegar por la página web que aparece en la misma) y contestar a las cuestiones.</p> <p>Una vez cumplimentada la ficha (importante incluir nombre, apellidos y grupo), enviarla (en PDF a ser posible) al correo:</p> <p><a href="mailto:felitecno17@gmail.com">felitecno17@gmail.com</a></p>	Hasta el 12 de mayo
MÚSICA	Actividades edpuzzle	
Inglés	<p>La siguiente actividad es una <b>actividad integrada</b> de las materias de <b>Inglés, Francés y Educación Plástica</b> en colaboración con nuestra <b>auxiliar Kelly</b>. Se trata de una tarea sobre el confinamiento en la que tendrás que hacer una serie de actividades combinando el inglés, el francés y creando varias láminas usando principalmente los colores secundarios y complementarios.</p> <p>Para acceder a la tarea debes pinchar en el siguiente enlace:</p>	20 de mayo

	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1FBgHD4rrBK5KD72m0-HJ0asNHT8zhycccVoRp_kwcMk">https://docs.google.com/document/d/1FBgHD4rrBK5KD72m0-HJ0asNHT8zhycccVoRp_kwcMk</a></p> <p>Ahí están las instrucciones para la correcta realización de las actividades. Debes hacerlas en folios o en hojas de libreta, cuidando mucho la presentación, la limpieza, el tipo de letra y los dibujos. <b>Cuando tengas todas las actividades terminadas, hazles una foto a cada una y crea un documento agregando las fotos de tus actividades.</b> No te olvides de ponerle <b>tu nombre y grupo al principio de ese documento</b>, y mándalo a la siguiente dirección de correo electrónico:  <a href="mailto:micapsulatemporal@gmail.com">micapsulatemporal@gmail.com</a></p> <p>Si tienes <b>dudas de alguna tarea en inglés</b>, escribe a la siguiente dirección de correo:  <a href="mailto:francisco.chica.castro@gmail.com">francisco.chica.castro@gmail.com</a></p> <p>Dispones de <b>dos semanas</b> para realizar esta tarea, así que tienes de <b>plazo hasta el 20 de mayo.</b></p> <p>- <b>Actividades extra colgadas en las plataformas</b></p>	
FyQ	<p>Lectura de las pg del libro 152 al 155 y del artículo <a href="#">10 falsos mitos del espacio</a>. Tras la lectura de estos documentos contestar al cuestionario que cada alumno recibirá durante el miércoles 6. En caso de no recibirlo comunicarlo al correo <a href="mailto:science4enjoy@gmail.com">science4enjoy@gmail.com</a>.</p> <p>El cuestionario sólo se puede rellenar una vez. Enlace al cuestionario: <a href="#">pincha aquí</a></p>	Fecha máxima entrega 12 de mayo
Lengua Laura	<p>Realización de tres tareas semanales (publicadas en google classroom):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Léxico tema 10</li> <li>3. Documental con actividades: Literatura y cine</li> </ol>	13 de mayo
VALORES ÉTICOS	Se mantiene la misma actividad de la semana anterior	13 mayo
Religión	Lectura del apartado 1 “experiencias humanas y cristianas”, hacéis las actividades 1, 3, 4 y 5 del apartado dialogamos de la página 82 y 83. Cuando las tengáis me la enviáis a mi correo <a href="mailto:mdmarpolo@gmail.com">mdmarpolo@gmail.com</a> y el enlace de drive es:	13 de mayo

	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</a>	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>¿TE HAS MOVIDO HOY?</b></p> <p>Tu objetivo es dar al menos 3000 pasos a lo largo del día (3 veces en semana), los cuales corresponden a unos 2 kilómetros aproximadamente y a quemar unas 900 calorías.</p> <p>Tendréis que realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>3000 PASOS</u> (mínimo) o más (opcional).</li> <li>- <b>IMPORTANTE:</b> utilizar alguna <u>aplicación</u> deportiva del móvil (por ejemplo, Runtastic).</li> <li>- Hacer una <u>CAPTURA DE PANTALLA</u>, donde quede reflejada: la fecha, la hora y el día que has realizado la actividad física propuesta anteriormente.</li> <li>- <u>ENVIAR 3 SCAPTURA DE PANTALLA EN UN MISMO CORREO A LA VEZ</u> al correo: <a href="mailto:efevacarrillo@gmail.com">efevacarrillo@gmail.com</a></li> </ul>	13 mayo
Francés	<p><b>PROYECTO PLÁSTICA, INGLÉS Y FRANCÉS</b>, tarea para hacer durante 15 días, aquí os dejo el enlace, es el mismo documento que os han enviado los profes, vais completando uno:  <a href="https://docs.google.com/document/d/1CknIGd4-OVLj6i5IXUgxcXH0YUH5vOe8-IAloC5uOAM">https://docs.google.com/document/d/1CknIGd4-OVLj6i5IXUgxcXH0YUH5vOe8-IAloC5uOAM</a></p> <p>Livre page 50, activité 2 et activité 1 ( audio:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1dy40br2hbAgeoHAJJVYY0Vwz33LRazHd">https://drive.google.com/open?id=1dy40br2hbAgeoHAJJVYY0Vwz33LRazHd</a> )</p> <p>de la misma page la PHONÉTIQUE, leéis ( audio:  <a href="https://drive.google.com/open?id=14Hc4I1DLZ_1S4GcicOyvE0dnbAZ8hRmB">https://drive.google.com/open?id=14Hc4I1DLZ_1S4GcicOyvE0dnbAZ8hRmB</a> )</p> <p>Adjectifs possessifs  <a href="https://drive.google.com/open?id=11YDKVT3e2Yj9wr9nQmOdmPShFpQwMGLN">https://drive.google.com/open?id=11YDKVT3e2Yj9wr9nQmOdmPShFpQwMGLN</a> ) Podéis hacerlo en la misma hoja y luego me la enviáis</p>	

<p>Historia</p>	<p><b>UNIDAD 7. EL NACIMIENTO DEL MUNDO MODERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumir punto 5. EL RENACIMIENTO, ¿RUPTURA O RETORNO AL PASADO? <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Los modelos de la antigüedad</li> <li>5.2. Un arte centrado en el ser humano</li> <li>5.3. El nuevo papel del artista</li> </ul> </li> <li>- Resumir punto 6. EL RENACIMIENTO ITALIANO. <ul style="list-style-type: none"> <li>El Quattrocento (siglo XV)- Florencia</li> <li>El Cinquecento (siglo XVI)- Roma</li> <li>6.1. La arquitectura</li> <li>6.2. La escultura y la pintura (copiar también cuadro página 156- Arquitectos, escultores y pintores)</li> <li>6.3. La invención de la perspectiva</li> </ul> </li> <li>- Resumir punto 7. LA EXPANSIÓN DEL RENACIMIENTO EN EUROPA <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. Alemania</li> <li>7.2. Francia</li> <li>7.3. La pintura flamenca (página 159)</li> </ul> </li> <li>- Resumir punto 8. EL RENACIMIENTO EN ESPAÑA. <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. La pintura. El Greco</li> <li>8.2. La arquitectura</li> <li>8.3. La escultur</li> </ul> </li> <li>- Visualizar vídeo. Academia Play. “20 Creaciones de Leonardo da Vinci”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6i9aya7VTE4">https://www.youtube.com/watch?v=6i9aya7VTE4</a> </li> </ul> <p>❖ Se entregan las tareas por el <b>Google Classroom</b> no por correo. Fichas adjuntas, videos y explicación detallada de las tareas en la plataforma.</p>	<p>13 Mayo 14 horas</p>
<p>EDUCACIÓN PLÁSTICA</p>	<p>La siguiente actividad es una <b>actividad integrada</b> de las materias de <b>Educación Plástica, Inglés y Francés</b> en colaboración con nuestra <b>auxiliar Kelly</b>. Se trata de una tarea sobre el confinamiento en la que tendrás que hacer una serie de actividades combinando el inglés, el francés y creando varias láminas usando principalmente los colores secundarios y complementarios.</p>	<p>20 de mayo</p>

	<p>Para acceder a la tarea debes pinchar en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1FBgHD4rrBK5KD72m0-HJ0asNHT8zhycccVoRp_kwcMk">https://docs.google.com/document/d/1FBgHD4rrBK5KD72m0-HJ0asNHT8zhycccVoRp_kwcMk</a></p> <p>Ahí están las instrucciones para la correcta realización de las actividades. Debes hacerlas en folios o en hojas de libreta, cuidando mucho la presentación, la limpieza, el tipo de letra y los dibujos. <b>Cuando tengas todas las actividades terminadas, hazles una foto a cada una y crea un documento agregando las fotos de tus actividades.</b> No te olvides de ponerle <b>tu nombre y grupo al principio de ese documento</b>, y mándalo a la siguiente dirección de correo electrónico:  <a href="mailto:micapsulatemporal@gmail.com">micapsulatemporal@gmail.com</a></p> <p>Si tienes <b>dudas de alguna actividad de Plástica</b> escribe a esta dirección de correo: <a href="mailto:sergioaltea@gmail.com">sergioaltea@gmail.com</a></p> <p>Dispones de <b>dos semanas</b> para realizar esta tarea, así que tienes de <b>plazo hasta el 20 de mayo.</b></p>	
MATEMÁTICAS	<p>Seguimiento 3 sesiones semanales, al igual que en clase, con explicaciones en vídeo en el blog <a href="http://www.matesgarrucha.blogspot.com">www.matesgarrucha.blogspot.com</a>  Email para envío de actividades y dudas: <a href="mailto:fran.mates.88@gmail.com">fran.mates.88@gmail.com</a></p> <p>-Entrega miércoles 6/5: 25,26,27 pág.125  -Entrega jueves 7/5: 29,30,31 pág.125  -Entrega martes 12/5: 33,34,35 pág. 127</p>	12/5