

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO “A”

Semana: del 13 al 19 de mayo

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
TECNOLOGÍA	<p>DESCARGA ESTA FICHA en formato “Microsoft Word” u “OpenDocument” para poder editarla en tu ordenador o dispositivo móvil. Una vez hecho esto, podrás trabajar con ella y editarla sin problema. Para ello debes seleccionar arriba, “archivo” → “descargar” y seleccionar cualquiera de las dos opciones de documento de texto (extensiones “.doc” y “.odt”)</p> <p>CHERNÓBIL: ESPECIALES EL MUNDO: https://docs.google.com/document/d/1pvy8IY49_5GY9cORaAvBEgie9UUG20gzlx7d7_nchf0/edit?usp=sharing</p> <p>Visita la página:</p> <p style="text-align: center;">http://www.elmundo.es/especiales/chernobil/index.html</p> <p>Y completa la segunda parte de la ficha con las preguntas de esta semana 7-12.</p> <p>Deberás contestar a las cuestiones en este mismo archivo (o crear uno con formato lectura), donde será imprescindible poner el nombre y grupo. Una vez guardado, a ser posible, en formato PDF envíalo por e-mail a:</p> <p style="text-align: center;">felitecno17@gmail.com</p>	<p>FECHA LÍMITE: 19 de mayo</p>
Matemáticas Académicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Conectarse online a través de GOOGLE MEET ● Horario: Jueves 10:15-11:15 <p style="text-align: center;">Paginás 101, 102, 103 Actividades 21, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30</p> Viernes 10:15-11:15 <p style="text-align: center;">Actividades de repaso y recuperación 1ª, 2ª Evaluación</p> <p>Cualquier duda sebasurpe@gmail.com</p>	<p>FECHA LÍMITE: 19 de mayo</p>

<p>Matemáticas Aplicadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Deben ponerse en contacto conmigo, mandando email a: candihernandezbarranco@gmail.com todos aquellos/as que aún no lo han hecho. □ Realizar SÉPTIMA relación de ejercicios de repaso de operaciones con MONOMIOS, que se adjuntará por correo electrónico o por i-pasen. □ SIN CALCULADORA. □ Deben copiar en su cuaderno enunciados y resolución. Se corregirá cuaderno cuando sea posible, y la nota será tomada en cuenta para la evaluación final de junio. Además deben mandar foto por email de los ejercicios resueltos para poder corregir errores graves. □ Esta relación es importante para poder realizar correctamente los ejercicios de polinomios que se enviarán después, y la recuperación de los trimestres suspensos. <p>Email de contacto: candihernandezbarranco@gmail.com</p>	<p>Fecha de entrega por email: martes 19 de mayo de 2020</p>
<p>LENGUA</p>		
<p>VALORES ÉTICOS (Jordi)</p>	<p>Finalizar las actividades del tema 5 La vida en democracia: La fecha de entrega de las actividades de esa tema es el 17 de mayo.</p> <p>Para cualquier duda mi correo es: jordigtormo@gmail.com</p>	<p>17 de mayo</p>
<p>PMAR</p> <p>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO</p> <p>PMAR</p> <p>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO</p>	<p><i>Trabajar la ficha 5 de repaso, que se ha enviado por correo electrónico y por I Pasen.</i></p> <p><i>Hacer actividades que se relacionan en la fichas.</i></p> <p><i>Matemáticas: Potencia y raíces.</i></p> <p><i>Biología: Órganos de los sentidos.</i></p> <p><i>Química : Enlaces atómicos, moléculas y pesos moleculares</i></p> <p><i>Comprobar tareas realizadas con ficha 4 corregida que se ha enviado por correo electrónico e I Pasen.</i></p> <p><i>Enviar dudas al correo: bygiesmediterraneo@gmail.com</i></p>	<p>20 de mayo</p>
<p>PMAR ÁMBITO</p>	<p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p>	<p>20/5</p>

SOCIOLINGÜÍSTICO	<p>-Realizar la ficha de comprensión lectora que voy a mandar -Analizar sintácticamente las oraciones que mandaré. -Leer el documento sobre categorías gramaticales que voy a mandar y hacer las actividades que le siguen. -Continuar leyendo el libro <i>El niño con el pijama de rayas</i>, capítulos 17 y 18.</p> <p>GEOGRAFÍA E HISTORIA -Leer las páginas 114, 115,116 y 117 y realizar las actividades 8, 9, 10 y 11 de la página 115. Se debe enviar una foto del cuaderno del alumno a mi correo: estelacampillo@gmail.com</p>	
Religión	<p>Actividad proyecto de vida, contestad a las preguntas que aparecen en la página 39. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_l8KB63vIvEwY-l2dhHN-</p>	27 de mayo
ECDH (Zoilo)	<p>CLASSROOM: leer la página 10 y hacer los ejercicios 4,5 y 6.</p>	<p>Del 13 al 19 de mayo de 2020</p>
Valores Éticos		
Educación Física	<p style="text-align: center;">Reto conFITnamiento</p> <p>En la plataforma efisica.milaulas.com y en la plataforma Moodle del centro hay un apartado llamado retos conFITnamiento. Para esta semana tenéis que grabaros haciendo el reto 3. En el vídeo debe aparecer el calentamiento, la parte principal, que se corresponde con el reto (el reto tiene que estar COMPLETO), y una vuelta a la calma (andar, relajación muscular, estiramientos suaves, etc). Importante: tenéis que adaptar la intensidad de los ejercicios a vuestra propia condición física.</p> <p>A la hora de realizar el vídeo tenéis 2 opciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un vídeo con las tres partes (calentamiento, reto y vuelta a la calma) a cámara rápida. 2. Realizar tres vídeos, uno para cada parte: calentamiento, reto y vuelta a la calma. <p>¡Anima a tu familia a que haga el reto contigo!</p> <p>El vídeo tenéis que compartirlo conmigo a través de Google Drive al siguiente correo:</p> <p style="text-align: center;">javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com</p>	20 de mayo

<p>FyQ</p>	<p>Lectura del artículo "química del carbono" (si pinchas encima del título lo puedes ver). Tras la lectura de estos documentos contestar al cuestionario que cada alumno recibirá durante el miércoles 13. En caso de no recibirlo comunicarlo al correo science4enjoy@gmail.com.</p> <p>El cuestionario sólo se puede rellenar una vez. Enlace al cuestionario: pincha aquí</p> <p>Seguimiento del curso a través de la plataforma.</p>	<p>Fecha tope 19 de mayo.</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO</p>	<p>¿QUÉ PASARÍA SI CAMBIASES LOS ROLES SEXUALES EN LOS ANUNCIOS?</p> <p>Analiza los vídeos del siguiente enlace</p> <p>https://sites.google.com/site/macarenacsg/actividades-varias/anuncios-y-roles-sexuales</p> <p>CORREO: efevacarrillo@gmail.com</p>	<p>20 mayo</p>
<p>INGLÉS</p>	<p><u>Tarea del 13 al 19 de mayo</u></p> <p>1. Repasar los contenidos de la unidad 3 (adjunto archivos con las explicaciones gramaticales y el vocabulario traducido por si hay algún alumno/a que tiene el cuaderno incompleto).</p> <p>2. Realizar las actividades del Interactive Student correspondientes a la unidad 3.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1IBzJ9eDmpoyHCxDGxy0_c1uL1-VHSgXg</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1A3CubAkVUB7O26LSb2tZZHLHI9EQ-qQb</p> <p>https://drive.google.com/open?id=14FmzRK-ee6EG6YeIcH0CTMROzCW43OO-</p> <p><u>PROYECTO.</u> El proyecto consiste en un vídeo casero en el que los alumnos/as deben grabarse hablando en inglés. Tiene que tener la forma de un documental en el que muestren su experiencia durante la cuarentena. Debe presentar y describir su día a día junto con sus impresiones de esta experiencia. Finalmente, tienen que hablar de las cosas que van a hacer nada más terminar el confinamiento. Pueden incluir la experiencia de otros miembros de su familia si así lo desean.</p> <p><u>El vídeo ha de tener una duración de al menos 5 minutos. La fecha límite de entrega es el viernes 5 de junio.</u></p> <p><u>Tarea de PMAR. Daniel Cañete y Blanca Giménez (13 al 19 de mayo):</u></p> <p>1. Repasar los contenidos de la unidad 2 (adjunto archivos con las explicaciones gramaticales y el vocabulario traducido). Copiar la gramática y el vocabulario en el cuaderno.</p> <p>2. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de las páginas 145 y</p>	

	<p>146 del libro de texto correspondientes a la unidad 2.(Adjunto archivos de las actividades para los alumnos/as que no tienen el libro de texto en casa)</p> <p>https://drive.google.com/open?id=19HK8n30MV98j4Cb2CKJVkOFNdH96oUCL</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Vzh-3iPYCFvHlwmxJvi3KlKej8k7j4n</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1X_NtO5_8nt4ynA-fbteKYU7D2U_A5T1s</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1ZneiyAZ0kiganwATZTNrkrOCN3MXAOf8</p> <p><u>Alumno/as con la primera y segunda evaluaciones suspensas: Semana del 13 al 19 de mayo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copiar el vocabulario con su traducción y las explicaciones gramaticales de la unidad 2(adjunto archivos). 2. Realizar las actividades 1 a 9 de las páginas 145 y 146 del libro de texto. 3. Hacer la tarea del tercer trimestre correspondiente a esta semana que se indica arriba. <p>https://drive.google.com/open?id=1Q5Bo9ye0cNhDNoqx19KxssiDVj37iO6g</p> <p>https://drive.google.com/open?id=19HK8n30MV98j4Cb2CKJVkOFNdH96oUCL</p>	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p><u>Actividad 1:</u> Realizar el test sobre los sistemas circulatorios en la aplicación kahoot, para ello debéis meteros en la página web https://kahoot.it y a continuación meter el código 09129418 y hacer el test (son 12 preguntas con 20 segundos para responder a cada una y sólo hay una respuesta correcta) debéis mandar pantallazo con el resultado obtenido a mi email.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Leer y hacer las actividades de las páginas 98 y 99 del libro de texto. Mandar foto con las actividades resueltas al email: mjgarciapomar@gmail.com</p>	20 de mayo
FRANCÉS	<p>En el enlace siguiente se encuentran las actividades para esta semana.</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1tYnJE2oGOcwzEY08sdvJa_HtQ9s1FqX0</p>	
LENGUA	Trabajo sobre Santa Teresa de Jesús, de al menos dos páginas.	20 de mayo

GEOGRAFÍA	<p>UNIDAD 12. LAS DESIGUALDADES EN EL MUNDO</p> <p>- Actividades finales. Página 304-6 y Página 305- 7 y 10 (Trabajo de investigación sobre una ONG que te llame la atención, medioambiente, educación, sanidad,)</p> <p>*Se entregan las tareas por el Google Classroom no por correo. Fichas adjuntas, videos y explicación detallada de las tareas en la plataforma.</p>	20 Mayo
LIBRE DISPOSICIÓN PROYECTO	<p>Sólo para el alumnad@ de proyecto.</p> <p>Realizar la siguiente actividad en Moodle centro, en la materia libre disposición 4: PROYECTO</p> <p>Visionar el vídeo y contestar a la pregunta que se propone en la tarea.</p>	20 de mayo