

## ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO B

Semana del 6 de mayo al 12 de mayo.

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>DESCARGA ESTA FICHA</b> en formato “Microsoft Word” u “OpenDocument” para poder editarla en tu ordenador o dispositivo móvil. Una vez hecho esto, podrás trabajar con ella y editarla sin problema. Para ello debes seleccionar arriba, “archivo” → “descargar” y seleccionar cualquiera de las dos opciones de documento de texto (extensiones “.doc” y “.odt”)</p> <p><b>CHERNÓBIL: ESPECIALES EL MUNDO:</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1pvY8lY49_5GY9cORaAvBEgie9UUG20gzlx7d7_nchf0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1pvY8lY49_5GY9cORaAvBEgie9UUG20gzlx7d7_nchf0/edit?usp=sharing</a></p> <p>Visita la página:   <a href="http://www.elmundo.es/especiales/chernobil/index.html">http://www.elmundo.es/especiales/chernobil/index.html</a></p> <p><b>Deberás contestar a las cuestiones en este mismo archivo (o crear uno con formato lectura), donde será imprescindible poner el nombre y grupo. Una vez guardado, a ser posible, en formato PDF envíalo por e-mail a:</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:felitecno17@gmail.com">felitecno17@gmail.com</a></p> <p><b>FECHA LÍMITE PARA PREGUNTAS 1-6: 12 de mayo</b>  <b>FECHA LÍMITE PARA PREGUNTAS 7-12: 19 de mayo</b></p> <p><b>**** CON CARÁCTER VOLUNTARIO, SE PODRÁ ENTREGAR LA FICHA COMPLETA ANTES DE QUE FINALICE EL PRIMER PLAZO: 12 DE MAYO</b>            ****</p>	<p><b>FECHAS LÍMITE:</b></p> <p><b>1ª entrega:</b>            PREGUNTAS 1-6:  <b>12 de mayo</b></p> <p><b>2ª entrega:</b>            PREGUNTAS 7-12:  <b>19 de mayo</b></p> <p style="text-align: center;">****</p> <p style="text-align: center;"><b>CON CARÁCTER VOLUNTARIO, SE PODRÁ ENTREGAR LA FICHA COMPLETA ANTES DE QUE FINALICE EL PRIMER PLAZO: 12 DE MAYO</b>            ****</p>
<p><b>BIOLOGÍA</b> <b>GEOLOGÍA</b></p>	<p>Y Leer y hacer un esquema de las páginas 94, 95 y 96 del libro. Realizar los siguientes ejercicios:</p>	<p><b>13 de mayo</b></p>

	<p>página 94, ejercicio 1  página 95, ejercicio 4  página 96, ejercicios 5 y 6  Mandar foto de los ejercicios realizados a <a href="mailto:mjgarciapomar@gmail.com">mjgarciapomar@gmail.com</a></p> <p>Estudiar los sistemas circulatorios sanguíneo y linfático ya que haremos un test de repaso para la semana que viene.</p>	
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p>	<p><b>UNIDAD 12. LAS DESIGUALDADES EN EL MUNDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumir punto 4. Problemas medioambientales y conflictos geopolíticos <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Problemas mundiales <ul style="list-style-type: none"> <li>ˆLectura “El drama de los refugiados sirios”</li> </ul> </li> <li>4.2. Conflictos geopolíticos</li> </ul> </li> <li>- Tarea competencial (páginas 298-299). “El drama de los niños soldado”. Actividades 1-2 y 5 (muy importante, relacionarla con la pregunta 6 y realiza una reflexión personal sobre los videojuegos de guerra y el uso que haces de ellos).</li> <li>- Ficha adjunta. “Las desigualdades en el mundo”. Actividades 1 (Lee y señala o copia en tu libreta qué manifestaciones concretas del subdesarrollo se observan en el texto “La otra isla”. Actividad 4. Completa el mapa conceptual. NO se hacen las actividades 2-3-5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se entregan las tareas por el <b>Google Classroom</b> no por correo. Fichas adjuntas, videos y explicación detallada de las tareas en la plataforma.</li> </ul> </li> </ul>	<p>13 Mayo 14 horas</p>
<p><b>RELIGIÓN</b></p>	<p>Lectura del punto 3 “la Biblia y mis competencias” y hacéis las actividades, nº 1, 2 y 3. Me las enviáis a mi correo <a href="mailto:mdmarpolo@gmail.com">mdmarpolo@gmail.com</a>. Este es el enlace para el libro: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</a></p>	<p>13 de mayo</p>

<p>FyQ</p>	<p>Visionado del vídeo "<a href="#">fuerzas fundamentales</a>". Tras el visionado responde al cuestionario que cada alumno recibirá durante el miércoles 6. En caso de no recibirlo comunicarlo al correo <a href="mailto:science4enjoy@gmail.com">science4enjoy@gmail.com</a>.</p> <p>El cuestionario sólo se puede rellenar una vez. Enlace al cuestionario: <a href="#">pincha aquí</a></p>	<p>Entrega antes del 12 de Mayo</p>
<p>FRANCÉS</p>	<p>En el enlace siguiente se encuentran las actividades para esta semana.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1almWa2vh21gWeycTaj0D92tZ4wV-NlJL">https://drive.google.com/open?id=1almWa2vh21gWeycTaj0D92tZ4wV-NlJL</a></p>	<p>12/05</p>
<p>INGLÉS</p>	<p><b>Tarea del 6 al 12 de mayo</b></p> <p>1. Repasar los contenidos de la unidad 2 (adjunto archivos con las explicaciones gramaticales y el vocabulario traducido por si hay algún alumno/a que tiene el cuaderno incompleto).</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1Q5Bo9ye0cNhDNoqx19KxssiDVj37iO6g">https://drive.google.com/open?id=1Q5Bo9ye0cNhDNoqx19KxssiDVj37iO6g</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=19HK8n30MV98j4Cb2CKJVkOFNdH96oUC">https://drive.google.com/open?id=19HK8n30MV98j4Cb2CKJVkOFNdH96oUC</a></p> <p>2. Realizar las actividades del Interactive Student correspondientes a la unidad 2.</p> <p><b>Tarea del 6 al 29 de mayo</b></p> <p>Lectura del libro adaptado de Robert Louis Stevenson <b>Dr Jekyll and Mr Hyde</b> al que los alumnos tienen acceso online.  Realizar las actividades de comprensión lectora que acompañan a la lectura. Realizar captura de pantalla de las actividades y mandar a la profesora.</p> <p><b>Luis Cirilo y Ammar Sánchez:</b>  Lectura del libro de Roald Dahl <b>The Witches</b> y tarea sobre la lectura que incluya los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen</li> <li>2. Descripción de los personajes</li> <li>3. Opinión personal</li> </ol> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1Y6sgRjbfGIIFZ1NpQR681g2KNqLLiqQe">https://drive.google.com/open?id=1Y6sgRjbfGIIFZ1NpQR681g2KNqLLiqQe</a></p> <p><b><u>Alumno/as con la primera y segunda evaluaciones suspensas</u></b></p> <p>Para poder recuperar el inglés de los trimestres 1 y 2 se deben realizar las siguientes tareas de manera satisfactoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copiar el vocabulario con su traducción y las explicaciones gramaticales de las unidades 1 a 6.</li> <li>2. Realizar las actividades que se indiquen cada semana.</li> <li><b>3. Realizar las actividades semanales que pido para el tercer trimestre ya que complementan el repaso de los contenidos de las evaluaciones</b></li> </ol>	

	<p>anteriores.</p> <p><b>Semana del 6 al 12 de mayo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copiar el vocabulario con su traducción y las explicaciones gramaticales de la unidad 1 (adjunto archivos).</li> <li>2. Realizar las actividades de los archivos adjuntos.</li> <li>3. Hacer la tarea del tercer trimestre correspondiente a esta semana que se indica arriba.</li> </ol> <p> <a href="https://drive.google.com/open?id=1qss61SUvrchPIN4YO5WaLIEICvu9QfRP">https://drive.google.com/open?id=1qss61SUvrchPIN4YO5WaLIEICvu9QfRP</a>  <a href="https://drive.google.com/open?id=16M3uNS_PBy6I7pyR5uHWIaQ5S3t_2A4X">https://drive.google.com/open?id=16M3uNS_PBy6I7pyR5uHWIaQ5S3t_2A4X</a>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1vstGw6_7tGmLB5Wfy4Bxa_QLza_3iunr">https://drive.google.com/open?id=1vstGw6_7tGmLB5Wfy4Bxa_QLza_3iunr</a>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1_pA5oxndcNuu8ebvpt89u42NTEF43u3e">https://drive.google.com/open?id=1_pA5oxndcNuu8ebvpt89u42NTEF43u3e</a>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1G5iRDWNKQ0Xciz2SNj-gm5ytuJIWLvdh">https://drive.google.com/open?id=1G5iRDWNKQ0Xciz2SNj-gm5ytuJIWLvdh</a>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1xfqBT-qs3L4GI-s9Db3yS7VLNhnqATCs">https://drive.google.com/open?id=1xfqBT-qs3L4GI-s9Db3yS7VLNhnqATCs</a> </p>	
<p><b>VALORES ÉTICOS</b> (Jordi)</p>	<p>Finalizar las actividades del tema 5 La vida en democracia: La fecha de entrega de las actividades de esa tema es el <b>17 de mayo</b>.</p> <p><b>Para cualquier duda mi correo es: jordigtormo@gmail.com</b></p>	
<p>Educación física</p>	<p><b>SEGUIMOS MOVIÉNDONOS</b></p> <p>Tu objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dar 4000 PASOS</u> (mínimo) o más (opcional), 4 veces en semana.</li> <li>- <b>IMPORTANTE:</b> utilizar alguna <u>aplicación</u> del móvil que cuente pasos (por ejemplo, Runtastic).</li> <li>- Hacer <u>CAPTURAS DE PANTALLA</u>, donde quede reflejada la fecha y la hora en la que has realizado la actividad física propuesta anteriormente.</li> <li>- <u>ENVIAR LAS CAPTURAS DE PANTALLA</u> en un <b>ÚNICO</b> correo a: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com</li> </ul>	<p>13 de mayo</p>
<p><b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p>	<p>La tarea para esta semana es meterse a las clases online que hay los días lunes, martes, jueves y viernes a las 12 horas por Google Drive, pues, por dicha vía se van a dar clases y avanzar temario y la tarea es</p>	

	<p>meterse a las clases, pues en ellas se van a repasar contenidos y explicar contenidos nuevos, después de los cuales, se mandarán tareas a diario para entregar al día siguiente, tal y como se hacía en las clases presenciales. <b>POR ELLO, LA TAREA ES METERSE A LAS CLASES ONLINE, PUES SE VA A LLEVAR UN CONTROL DE ELLO</b>, además de que si no se meten, no sabrán los contenidos nuevos ni las actividades que realizar a diario.</p>	
<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Deben ponerse en contacto conmigo, mandando email a: <a href="mailto:candihernandezbarranco@gmail.com">candihernandezbarranco@gmail.com</a> todos aquellos/as que aún no lo han hecho.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar <b>SEXTA</b> relación de ejercicios de repaso de operaciones con <b>MONOMIOS</b>, que se adjuntará por correo electrónico o por i-pasen.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>SIN CALCULADORA.</b></li> <li><input type="checkbox"/> Deben <b>copiar en su cuaderno enunciados y resolución</b>. Se corregirá cuaderno cuando sea posible, y la nota será tenida en cuenta para la evaluación final de junio. Además deben <b>mandar foto por email de los ejercicios resueltos para poder corregir errores graves.</b></li> <li><input type="checkbox"/> Esta relación es importante para poder realizar correctamente los ejercicios de polinomios que se enviarán después, y la recuperación de los trimestres suspensos.</li> </ul> <p>Email de contacto: <a href="mailto:candihernandezbarranco@gmail.com">candihernandezbarranco@gmail.com</a></p>	<p>Fecha de entrega por email: martes 12 de mayo de 2020</p>
<b>LENGUA</b>	<p>Analizar sintácticamente y clasificar cinco oraciones simples. Envío PDF</p>	<p>13 de mayo</p>
<b>CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO</b>	<p>Se mantiene la misma actividad que la semana pasada</p>	<p>13 mayo</p>
<b>Valores Éticos (Zoilo)</b>	<p>Libro online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Página 47</a></li> <li>- <a href="#">Ejercicios 41 y 42</a></li> </ul>	<p><a href="#">Del 6 al 12 de mayo de 2020</a></p>
<b>ECDH (Zoilo)</b>	<p>Libro online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Página 118</a></li> <li>- <a href="#">Ejercicios 35 y 36</a></li> </ul>	<p><a href="#">Del 6 al 12 de mayo de 2020</a></p>
<b>Libre disposición PROYECTO</b>	<p>Para el <a href="mailto:alumnad@de">alumnad@de</a> libre disposición PROYECTO os propongo la tarea de participar en el curso de Moodle centros, materia: libre</p>	<p><b>13 de mayo</b></p>

**disposición 4 PROYECTO.**

**Esta semana debéis añadir un término con su definición al glosario del tema propuesto.**