

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO B

Semana del 6 de mayo al 12 de mayo.

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>DESCARGA ESTA FICHA en formato “Microsoft Word” u “OpenDocument” para poder editarla en tu ordenador o dispositivo móvil. Una vez hecho esto, podrás trabajar con ella y editarla sin problema. Para ello debes seleccionar arriba, “archivo” → “descargar” y seleccionar cualquiera de las dos opciones de documento de texto (extensiones “.doc” y “.odt”)</p> <p>CHERNÓBIL: ESPECIALES EL MUNDO: https://docs.google.com/document/d/1pvy8lY49_5GY9cORaAvBEgie9UUG20gzlx7d7_nchf0/edit?usp=sharing</p> <p>Visita la página: http://www.elmundo.es/especiales/chernobil/index.html</p> <p>Deberás contestar a las cuestiones en este mismo archivo (o crear uno con formato lectura), donde será imprescindible poner el nombre y grupo. Una vez guardado, a ser posible, en formato PDF envíalo por e-mail a:</p> <p style="text-align: center;">felitecno17@gmail.com</p> <p>FECHA LÍMITE PARA PREGUNTAS 1-6: 12 de mayo FECHA LÍMITE PARA PREGUNTAS 7-12: 19 de mayo</p> <p>**** CON CARÁCTER VOLUNTARIO, SE PODRÁ ENTREGAR LA FICHA COMPLETA ANTES DE QUE FINALICE EL PRIMER PLAZO: 12 DE MAYO ****</p>	<p>FECHAS LÍMITE:</p> <p>1ª entrega: PREGUNTAS 1-6: 12 de mayo</p> <p>2ª entrega: PREGUNTAS 7-12: 19 de mayo</p> <p style="text-align: center;">****</p> <p style="text-align: center;">CON CARÁCTER VOLUNTARIO, SE PODRÁ ENTREGAR LA FICHA COMPLETA ANTES DE QUE FINALICE EL PRIMER PLAZO: 12 DE MAYO ****</p>
<p>BIOLOGÍA GEOLOGÍA</p>	<p>Y Leer y hacer un esquema de las páginas 94, 95 y 96 del libro. Realizar los siguientes ejercicios:</p>	<p>13 de mayo</p>

	<p>página 94, ejercicio 1 página 95, ejercicio 4 página 96, ejercicios 5 y 6 Mandar foto de los ejercicios realizados a mjgarciapomar@gmail.com</p> <p>Estudiar los sistemas circulatorios sanguíneo y linfático ya que haremos un test de repaso para la semana que viene.</p>	
GEOGRAFÍA	<p>UNIDAD 12. LAS DESIGUALDADES EN EL MUNDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir punto 4. Problemas medioambientales y conflictos geopolíticos <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Problemas mundiales <ul style="list-style-type: none"> ˆLectura “El drama de los refugiados sirios” 4.2. Conflictos geopolíticos - Tarea competencial (páginas 298-299). “El drama de los niños soldado”. Actividades 1-2 y 5 (muy importante, relacionarla con la pregunta 6 y realiza una reflexión personal sobre los videojuegos de guerra y el uso que haces de ellos). - Ficha adjunta. “Las desigualdades en el mundo”. Actividades 1 (Lee y señala o copia en tu libreta qué manifestaciones concretas del subdesarrollo se observan en el texto “La otra isla”. Actividad 4. Completa el mapa conceptual. NO se hacen las actividades 2-3-5 <ul style="list-style-type: none"> ● Se entregan las tareas por el Google Classroom no por correo. Fichas adjuntas, videos y explicación detallada de las tareas en la plataforma. 	<p>13 Mayo 14 horas</p>
RELIGIÓN	<p>Lectura del punto 3 “la Biblia y mis competencias” y hacéis las actividades, nº 1, 2 y 3. Me las enviáis a mi correo mdmarpolo@gmail.com. Este es el enlace para el libro: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</p>	<p>13 de mayo</p>

<p>FyQ</p>	<p>Visionado del vídeo "fuerzas fundamentales". Tras el visionado responde al cuestionario que cada alumno recibirá durante el miércoles 6. En caso de no recibirlo comunicarlo al correo science4enjoy@gmail.com.</p> <p>El cuestionario sólo se puede rellenar una vez. Enlace al cuestionario: pincha aquí</p>	<p>Entrega antes del 12 de Mayo</p>
<p>FRANCÉS</p>	<p>En el enlace siguiente se encuentran las actividades para esta semana. https://drive.google.com/open?id=1almWa2vh21gWeycTaj0D92tZ4wV-Nljl</p>	<p>12/05</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Tarea del 6 al 12 de mayo</p> <p>1. Repasar los contenidos de la unidad 2 (adjunto archivos con las explicaciones gramaticales y el vocabulario traducido por si hay algún alumno/a que tiene el cuaderno incompleto).</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1Q5Bo9ye0cNhDNoqx19KxssiDVj37iO6g</p> <p>https://drive.google.com/open?id=19HK8n30MV98j4Cb2CKJVkOFNdH96oUC</p> <p>2. Realizar las actividades del Interactive Student correspondientes a la unidad 2.</p> <p>Tarea del 6 al 29 de mayo</p> <p>Lectura del libro adaptado de Robert Louis Stevenson Dr Jekyll and Mr Hyde al que los alumnos tienen acceso online. Realizar las actividades de comprensión lectora que acompañan a la lectura. Realizar captura de pantalla de las actividades y mandar a la profesora.</p> <p>Luis Cirilo y Ammar Sánchez: Lectura del libro de Roald Dahl The Witches y tarea sobre la lectura que incluya los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen 2. Descripción de los personajes 3. Opinión personal <p>https://drive.google.com/open?id=1Y6sgRjbfGIIFZ1NpQR681g2KNqLLiqQe</p> <p><u>Alumno/as con la primera y segunda evaluaciones suspensas</u></p> <p>Para poder recuperar el inglés de los trimestres 1 y 2 se deben realizar las siguientes tareas de manera satisfactoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copiar el vocabulario con su traducción y las explicaciones gramaticales de las unidades 1 a 6. 2. Realizar las actividades que se indiquen cada semana. 3. Realizar las actividades semanales que pido para el tercer trimestre ya que complementan el repaso de los contenidos de las evaluaciones 	

	<p>anteriores.</p> <p>Semana del 6 al 12 de mayo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copiar el vocabulario con su traducción y las explicaciones gramaticales de la unidad 1(adjunto archivos). 2. Realizar las actividades de los archivos adjuntos. 3. Hacer la tarea del tercer trimestre correspondiente a esta semana que se indica arriba. <p>https://drive.google.com/open?id=1qss61SUvrchPIN4YO5WaLIEICvu9QfRP https://drive.google.com/open?id=16M3uNS_PBy6I7pyR5uHWIaQ5S3t_2A4X https://drive.google.com/open?id=1vstGw6_7tGmLB5Wfy4Bxa_QLza_3iunr https://drive.google.com/open?id=1_pA5oxndcNuu8ebvpt89u42NTEF43u3e https://drive.google.com/open?id=1G5iRDWNKQ0Xciz2SNj-gm5ytuJIWLVdh https://drive.google.com/open?id=1xfqBT-qs3L4GI-s9Db3yS7VLNhnqATCs</p>	
<p>VALORES ÉTICOS (Jordi)</p>	<p>Finalizar las actividades del tema 5 La vida en democracia: La fecha de entrega de las actividades de esa tema es el 17 de mayo.</p> <p>Para cualquier duda mi correo es: jordigtormo@gmail.com</p>	
<p>Educación física</p>	<p>SEGUIMOS MOVIÉNDONOS</p> <p>Tu objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Dar 4000 PASOS</u> (mínimo) o más (opcional), 4 veces en semana. - IMPORTANTE: utilizar alguna <u>aplicación</u> del móvil que cuente pasos (por ejemplo, Runtastic). - Hacer <u>CAPTURAS DE PANTALLA</u>, donde quede reflejada la fecha y la hora en la que has realizado la actividad física propuesta anteriormente. - <u>ENVIAR LAS CAPTURAS DE PANTALLA</u> en un ÚNICO correo a: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com 	<p>13 de mayo</p>
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>La tarea para esta semana es meterse a las clases online que hay los días lunes, martes, jueves y viernes a las 12 horas por Google Drive, pues, por dicha vía se van a dar clases y avanzar temario y la tarea es</p>	

	<p>meterse a las clases, pues en ellas se van a repasar contenidos y explicar contenidos nuevos, después de los cuales, se mandarán tareas a diario para entregar al día siguiente, tal y como se hacía en las clases presenciales. POR ELLO, LA TAREA ES METERSE A LAS CLASES ONLINE, PUES SE VA A LLEVAR UN CONTROL DE ELLO, además de que si no se meten, no sabrán los contenidos nuevos ni las actividades que realizar a diario.</p>	
MATEMÁTICAS APLICADAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Deben ponerse en contacto conmigo, mandando email a: candihernandezbarranco@gmail.com todos aquellos/as que aún no lo han hecho. <input type="checkbox"/> Realizar SEXTA relación de ejercicios de repaso de operaciones con MONOMIOS, que se adjuntará por correo electrónico o por i-pasen. <input type="checkbox"/> SIN CALCULADORA. <input type="checkbox"/> Deben copiar en su cuaderno enunciados y resolución. Se corregirá cuaderno cuando sea posible, y la nota será tenida en cuenta para la evaluación final de junio. Además deben mandar foto por email de los ejercicios resueltos para poder corregir errores graves. <input type="checkbox"/> Esta relación es importante para poder realizar correctamente los ejercicios de polinomios que se enviarán después, y la recuperación de los trimestres suspensos. <p>Email de contacto: candihernandezbarranco@gmail.com</p>	<p>Fecha de entrega por email: martes 12 de mayo de 2020</p>
LENGUA	<p>Analizar sintácticamente y clasificar cinco oraciones simples. Envío PDF</p>	<p>13 de mayo</p>
CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO	<p>Se mantiene la misma actividad que la semana pasada</p>	<p>13 mayo</p>
Valores Éticos (Zoilo)	<p>Libro online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 47 - Ejercicios 41 y 42 	<p>Del 6 al 12 de mayo de 2020</p>
ECDH (Zoilo)	<p>Libro online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 118 - Ejercicios 35 y 36 	<p>Del 6 al 12 de mayo de 2020</p>
Libre disposición PROYECTO	<p>Para el alumnad@de libre disposición PROYECTO os propongo la tarea de participar en el curso de Moodle centros, materia: libre</p>	<p>13 de mayo</p>

disposición 4 PROYECTO.

Esta semana debéis añadir un término con su definición al glosario del tema propuesto.