

## ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1BACH A

Semana del 10 al 17 de junio

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
Cultura científica	<p>Realizar trabajo final de Cultura Científica, según instrucciones que se adjuntarán en archivo vía IPASEN, y correo electrónico al alumnado.</p> <p>Cada alumno o alumna debe elegir un tema de ciencia básica y elaborar un informe de las investigaciones mas avanzadas que se están desarrollando del mismo, indicando:</p> <p><b><i>A modo de idea o guión de trabajo podéis seguir este esquema:</i></b></p> <p><b><i>A.- Título o Tema de actualidad científica elegida.</i></b></p> <p><b><i>B.- Temáticas de trabajo o desarrollo de esa rama del saber científico.</i></b></p> <p><b><i>C.- Antecedentes históricos de esos conocimientos.</i></b></p> <p><b><i>D.- Hitos o descubrimientos en ciencia básica o en aplicaciones tecnológicas de esa ciencia.</i></b></p> <p><b><i>E.- Utilidades sociales, empresariales o tecnológicas de esta ciencia.</i></b></p> <p><b><i>F.- El futuro de este conocimiento, líneas actuales de investigación,,,</i></b></p> <p><b><i>G.- ¿Por qué me gusta este tema?, mi interés personal...</i></b></p>	17 de junio
Inglés (Paco)	<p><b>-Ficha de repaso del tema</b></p> <p><b>-Mini test</b></p> <p><b>-Entrevista online</b></p> <p><b>Para el día 17 de junio el alumnado deberá entregar todas las tareas pendientes del trimestre. Durante esa semana nos pondremos en contacto para la entrega de dichas tareas.</b></p>	17 de junio
Inglés (María)	En el webbook, ir a Unit 4	16/06

	<p>Apartado Vocabulary practice: more practice (5 ejercicios)</p> <p>Apartado Grammar practice: more practice (6 ejercicios)</p>	
FyQ	Tareas disponibles en Classroom.	
Religión	<p>Proyecto de aprendizaje Aps, contestáis a las preguntas basándoos en la realidad actual del Covid 19. Cuando lo acabéis lo enviáis a mi correo <a href="mailto:mdmarpolo@gmail.com">mdmarpolo@gmail.com</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</a></p>	17 de junio
FILOSOFÍA (Zoilo)	<p>MOODLE (<a href="http://aula.profesortic.es">aula.profesortic.es</a>):</p> <p><b>Teorías Éticas II</b></p> <p>1º Lee las páginas siguientes: desde la 194 hasta la 201.</p> <p>2º Haz los siguientes ejercicios: p. 196 (11 y 13), p. 199 (16), 201 (19) y p. 202 (1, 2 y 3).</p> <p>3º Comenta el texto <i>la actitud dialógica</i> respondiendo a las preguntas.</p>	Del 3 al 17 de junio de 2020
ECDH	<p>MOODLE (<a href="http://aula.profesortic.es">aula.profesortic.es</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario de textos éticos.</li> </ul>	Del 3 al 17 de junio de 2020
FRANCÉS	<p>Aquí tenéis las actividades para esta semana. Además, contestad brevemente a esta pregunta: ¿Esto solo pasa en Camerún? Si es que no, indicad los países (y/o personalidades) en los que exista este tipo de polémicas. Cualquier duda mandadme un mail: <a href="mailto:sandrineprof@gmail.com">sandrineprof@gmail.com</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1ZHr8wTBhEHZA0NGcYaKLMOdhVtd4pb5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZHr8wTBhEHZA0NGcYaKLMOdhVtd4pb5/view?usp=sharing</a></p>	16/06/2020
TIN I	<p>Seguimos trabajando con el tema de PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: DISEÑO Y PRODUCCIÓN, la tarea de esta semana consistirá en realizar otro cuestionario, para finalizar el bloque, que estará disponible en google classroom.</p> <p>La tarea la podrán entregar por esa plataforma o por correo electrónico <a href="mailto:iesmediterraneotecno@gmail.com">iesmediterraneotecno@gmail.com</a></p> <p>Los padres están informados por iPasen comunicaciones</p>	16 de junio

Matemáticas I	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conectarse online a través de la aplicación <b>MEET</b> de Google, gratuita.</li> <li><input type="checkbox"/> A través de esta aplicación se impartirá <b>clase online</b> en directo, de la forma más normal posible. Se continúa con el tema de Geometría analítica en el plano. El alumnado podrá preguntar dudas y seguir la explicación. Además se recomendarán actividades de repaso al finalizar estas sesiones. El <b>lunes 8 de junio</b> se realizará una tarea online evaluable para recuperar trimestres anteriores suspensos, bloque de Análisis.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>HORARIOS DE LAS SESIONES: MIÉRCOLES 11:30; JUEVES 12:15; VIERNES 11:00. TODO EL ALUMNADO.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>HORARIO PARA ATENDER ALUMNADO SUSPENSO: LUNES 11:00</b></li> <li><input type="checkbox"/> A través de <b>Hangouts</b> de Google, o por <b>correo electrónico</b>, recibirán claves de acceso y toda la información que necesiten.</li> <li><input type="checkbox"/> Aquellos/as alumnos/as que no se han puesto en contacto conmigo pueden hacerlo también por i-pasen.</li> <li><input type="checkbox"/> Correo de contacto: <a href="mailto:candihernandezbarranco@gmail.com">candihernandezbarranco@gmail.com</a></li> </ul>	
Lengua <b>Laura</b>	<p>Dos encuentros virtuales sobre gramática vía MEET, enlace publicado en google classroom.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 de junio, 9.45 h</li> <li>2. 11 de junio, 10.15 h</li> </ol>	
lengua Paqui	<p>Escuchar vídeo sobre mecanismos de cohesión y preguntar dudas Tarea final de Sintaxis</p>	17 de junio
<b>LCL</b> <b>(Emilia)</b>	<p>Terminar la lectura de la novela <i>Desde mi cielo</i>, de Alice Shebold. Empezar con el cuadernillo de actividades relacionadas con dicha lectura. La fecha de entrega límite de este cuadernillo es el 20 de junio.</p> <p>Entrega de las tareas de recuperación del curso (15J)</p>	20.06.20
Educación Física	<p style="text-align: center;"><b>CARRERA SOLIDARIA O RETO DE UNICEF</b></p> <p>Es ya tradición en nuestro instituto y me consta que también en otros centros de la localidad, hacer una carrera solidaria</p>	17 de junio

	<p>cada curso.</p> <p>Habitualmente participamos en la CARRERA DE UNICEF. Ellos nos envían pulseras y dorsales para todos los participantes y nosotros llenamos unas huchas de monedas y al final de la carrera les hacemos el ingreso del dinero recaudado en su cuenta.</p> <p>Este año teníamos todo preparado y aunque el COVID´19 ha interrumpido el proceso, no queremos que la actividad solidaria y la colecta se queden sin hacer, por lo que os proponemos participar en el siguiente reto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practica tu deporte favorito y pasa el reto a amigos y familiares.</li> <li>2. Realiza una foto o vídeo no superior a 20 segundos.</li> <li>3. Envía tu foto o vídeo a mi correo: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com</li> <li>4. OPCIONAL: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haz un donativo a UNICEF (Unicaja): ES09-2103-0722-88-0030027780</li> <li>- Envía tu foto o vídeo al facebook del RETO SOLIDARIO DE UNICEF EMERGENCIA CORONAVIRUS: <a href="https://www.facebook.com/groups/RETOENTRENAMIENTOSOLIDARIOUNICEF">https://www.facebook.com/groups/RETOENTRENAMIENTOSOLIDARIOUNICEF</a></li> </ul> </li> </ol>	
--	---	--

Literatura Universal.

Tarea 1: Investigar sobre dos obras:”Ensayo de la ceguera “de Saramago y “El nombre De la Rosa”de Umberto Eco.Elegir cuál de ellas te llama más la atención para leerla.

Fecha de entrega: 17 junio

Tarea 2: Realizar un vídeo en el que explique qué obra te ha gustado más de las leídas o conocidas este año.Relacionar esta con una pieza musical o canción que te provoque el mismo tipo de sentimiento.

Fecha de entrega:19 de junio

DIBUJO TÉCNICO: conocemos los fundamentos de la perspectiva cónica oblicua o de dos focos y hacemos las actividades del síguete formulario:

<https://forms.gle/b4cbm6LkBRGa8Gwo9>