

BASES DEL TORNEO DE DEBATE:

1. Los equipos participantes en el torneo se inscribirán en éste antes del día 26 de abril.
2. Los equipos participantes en el torneo estarán formados por cuatro alumnos/as pertenecientes al mismo nivel educativo.
3. El día 26 de abril en la biblioteca durante el recreo se sortearán las posturas que defenderán los equipos en la fase inicial del torneo y los días en que debatirán.
4. Los debates se llevarán a cabo los lunes y miércoles en la biblioteca del centro.
5. Además de los jueces y los equipos participantes, podrán asistir al torneo un máximo de 15 espectadores/as.
6. En cada debate se enfrentarán dos equipos.
7. Los equipos enfrentados en cada debate defenderán posturas opuestas. Un equipo defenderá la postura "A Favor" y el otro, la postura "En Contra".
8. Habrá tres fases: inicial, semifinal y final. En cada fase se debatirá en torno a una determinada cuestión:

-Fase inicial: "¿Son los móviles una buena herramienta para el aprendizaje del alumno/a en el aula?"

-Fase semifinal: "¿Es siempre positiva la evolución y desarrollo de la tecnología para el ser humano?"

-Fase final: "¿Se deben poner límites a la libertad de expresión?"

9. Los equipos que pasan a la fase siguiente serán avisados al término de la fase en desarrollo.

10. Las intervenciones tendrán el siguiente orden y duración:

-Equipo a favor. Exposición inicial: 2 minutos

-Equipo en contra. Exposición inicial: 2 minutos

-Equipo a favor. 1ª Refutación: 3 minutos

-Equipo en contra. 1ª Refutación: 3 minutos

-Equipo a favor. 2ª Refutación: 3 minutos

-Equipo en contra. 2ª Refutación: 3 minutos

-Equipo a favor. Conclusión: 2 minutos

-Equipo en contra. Conclusión: 2 minutos

11. Únicamente durante los turnos de refutación los equipos podrán interpelar al contrincante. El último minuto de las refutaciones estará protegido y no se podrán hacer preguntas.
12. Para realizar una interpelación cualquier miembro del equipo levantará la mano y únicamente cuando el orador u oradora lo estime oportuno le concederá la palabra.
13. Las interpellaciones no podrán durar más de 15 segundos.
14. Las interpellaciones deberán ser preguntas, matizaciones o aclaraciones, nunca argumentaciones.
15. Podrán utilizarse para evidenciar cuantos medios estimen convenientes. No está permitido el uso de internet, vídeos ni presentaciones dinámicas; sí se podrá hacer uso de documentos o imágenes previamente descargadas
16. El jurado lo conformarán tres profesores/as del centro.
17. El jurado valorará los siguientes ítems:

FONDO:

-Línea argumental definida y coherente.

-Relevancia, el enfoque responde a la cuestión planteada.

-Argumentos (veraces, profundos, sólidos y variados)

-Evidencias (claras, rigurosas, pertinentes y variadas).

-Refutación (críticas y réplicas al equipo contrario; preguntas y respuestas audaces).

PONDERACIÓN: 50%

FORMA:

- Lenguaje verbal (correcto, claro, preciso y elocuente).
- Lenguaje corporal (dominio del espacio, contacto visual, expresividad gestual...)
- Comienzos cautivadores y finales contundentes.

PONDERACIÓN: 30%

OTROS ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Equilibrio entre los miembros del equipo.
- Acercamiento de posturas (escuchar al equipo contrario).

PONDERACIÓN: 20%

18. Una vez termine el debate, los miembros del jurado se reunirán y deliberarán el resultado del mismo. Seguidamente, transmitirán el veredicto a los equipos e informarán de qué equipo pasa a la fase siguiente o gana el torneo.