

**PROGRAMACIÓN PROGRAMA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR
3º Y 4º DE ESO PARA EL CURSO 23-24 IES MEDITERRÁNEO**

ÍNDICE

1.Presentación
2.Principios pedagógicos
3. Estructura del programa, currículo y horario
4. Los criterios y procedimientos seguidos para la incorporación del alumnado al programa de diversificación.
5.La programación de los ámbitos
6.La programación de la tutoría específica
7.Criterios y procedimientos para la evaluación y promoción del alumnado del programa
8.Procedimiento para la recuperación de materias pendientes
9.Metodología
10.Evaluación

1. PRESENTACIÓN

El programa de diversificación curricular está orientado a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, por parte de quienes presenten dificultades relevantes de aprendizaje tras haber recibido, en su caso, medidas de apoyo en cursos anteriores o a quienes esta medida de atención a la diversidad les sea favorable para la obtención del título y se va a desarrollar para el presente curso escolar 23-24 en 3º y 4º de ESO.

Los centros docentes organizarán programas de diversificación curricular

para el alumnado que precise de una organización del currículo en ámbitos y materias diferentes a la establecida con carácter general y de una metodología específica, todo ello para alcanzar los Objetivos de la etapa y las competencias establecidas en el Perfil de salida y conseguir así el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

1. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

ENSEÑAR A SER PERSONA. La culminación de todos los aprendizajes y por tanto el núcleo y meta de la educación es aprender quién es uno mismo y llegar a serlo.

ENSEÑAR A CONVIVIR. Los centros docentes son lugares para la educación y de convivencia. El aprendizaje de la convivencia en la escuela se produce no tanto a través de la instrucción explícita cuanto a través del modo en que en ella se convive. Comunicarse, cooperar, ser solidario, respetar las reglas es algo que, además de ser objeto de enseñanza, ha de constituir el entramado de la vida escolar para contribuir a la socialización de los alumnos.

ENSEÑAR A PENSAR. La culminación de aprender a pensar está en aprender a aprender.

AUTONOMÍA, Crear las condiciones para que los alumnos sean cada vez más autónomos en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

MOTIVACIÓN. Propiciar la motivación y el interés por el aprendizaje escolar de los alumnos que siguen programas de diversificación. En consecuencia, las actividades y tareas de aprendizaje se presentarán de forma que despierten su interés y les hagan sentir capaces de llevarlas a cabo.

Como finalidad también contribuir al desarrollo de las competencias:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- d) Competencia digital.
- e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- f) Competencia ciudadana.
- g) Competencia emprendedora.
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

2. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR: CURRÍCULO Y HORARIO.

Este programa incluirá dos ámbitos específicos, uno de ellos con elementos de carácter lingüístico y social, y otro con elementos de carácter científico-tecnológico y, al menos, tres materias de las establecidas para la etapa no contempladas en los ámbitos anteriores. Se podrá establecer además un ámbito de carácter práctico por parte de los centros docentes que así lo concreten en su Proyecto educativo. El currículo de los ámbitos específicos será establecido por orden de la Consejería competente en materia de educación.

El **ámbito lingüístico y social** incluirá los aspectos básicos del currículo correspondientes a las materias de Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura y Primera Lengua Extranjera. El **ámbito científico-tecnológico** incluirá, al menos, los correspondientes a las materias de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química, y, en su caso, Tecnología y Digitalización. En el caso de incorporarse un ámbito de carácter práctico, este podrá incluir los aspectos básicos del currículo correspondiente a Tecnología y Digitalización.

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR PRIMER CURSO (3º ESO)		
ÁMBITO CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO	Biología y Geología	8 horas/semanales
	Física y Química	
	Matemáticas	
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	Geografía e Historia	9 horas semanales
	Lengua Castellana y Literatura	
	Primera lengua extranjera	
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Educación Física	2 horas semanales
	Educación Plástica Visual y Audiovisual	2 horas semanales
	Tecnología y Digitalización	2 horas semanales
MATERIAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (A elegir 2)		2+2 horas semanales
	Computación y robótica	
	Oratoria y Debate	
	Segunda lengua extranjera	
Religión/Atención Educativa		1 hora semanal
Tutoría grupo ordinario		1 hora semanal
Tutoría específica Orientación		1 hora semanal
TOTAL SESIONES LECTIVAS		30 horas semanales

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 2º CURSO (4º ESO)		
ÁMBITO CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO	Biología y Geología	8 horas semanales
	Física y Química	
	Matemáticas	
ÁMBITO LINGÜÍSTICO YSOCIAL	Geografía e Historia	9 horas semanales
	Lengua Castellana y Literatura	
	Primera Lengua Extranjera	
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Educación Física	2 horas semanales
MATERIAS OPTATIVAS (A elegir 2)	Digitalización	3+3 horas semanales
	Expresión Artística	
	Formación y Orientación Personal y Profesional	

	Segunda Lengua Extranjera	
OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA (A elegir 1)	Dibujo técnico	2 horas semanales
	Aprendizaje Social y Emocional	
	Filosofía	
	Cultura Científica	
Religión/Atención Educativa		1 hora semanal
Tutoría grupo ordinario		1 hora semanal
Tutoría específica Orientación		1 hora semanal
TOTAL SESIONES LECTIVAS		30 horas semanales

4. LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS SEGUIDOS PARA LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNADO AL PROGRAMA.

La orden de 30 de mayo 2023 en su artículo 39 desarrolla el procedimiento de incorporación al programa de diversificación curricular.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado en cuanto al logro de los Objetivos de la etapa y la adquisición de las competencias específicas de las materias que se establecen para cada curso, el equipo docente podrá proponer su incorporación al programa para el curso siguiente, debiendo quedar dicha propuesta recogida en el consejo orientador del curso en el que se encuentre escolarizado, todo ello sin perjuicio de lo establecido en el artículo 38.3. La decisión se adoptará por mayoría simple en caso de no existir consenso. Asimismo, de manera excepcional, y con la finalidad de atender adecuadamente las necesidades de aprendizaje del alumnado, el equipo docente en función de los resultados obtenidos en la evaluación inicial podrá proponer la incorporación a un programa de diversificación curricular a aquellos alumnos o alumnas que, tras haber agotado previamente otras medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales, presenten dificultades que les impidan seguir las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria por la vía ordinaria.

A la vista de las actuaciones realizadas, la persona que ejerza la jefatura de estudios adoptará la decisión

que proceda e informará de ello a la persona que ejerza la dirección del centro, que dará el visto bueno. En todos los casos, la incorporación a estos programas requerirá, además de la evaluación académica, un informe de idoneidad de la medida, incluido en el consejo orientador, que se realizará una vez oído el propio alumno o alumna, y contando con la conformidad de sus padres, madres o personas que ejerzan su tutela legal. La emisión del informe de idoneidad, la información y el asesoramiento a las familias sobre la posible incorporación al programa será responsabilidad del profesorado perteneciente a la especialidad de orientación educativa.

Artículo 40. Agrupamiento del alumnado.

El currículo de los ámbitos, así como las actividades formativas de la tutoría específica, se desarrollarán en el grupo del programa de diversificación curricular que, con carácter general, no deberá superar el número de quince alumnos y alumnas.

El alumnado que siga un programa de diversificación curricular se integrará en grupos ordinarios de tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, según corresponda, con los que cursará las materias que no estén incluidas en ámbitos y realizará las actividades formativas propias de la tutoría de su grupo de referencia.

La inclusión del alumnado que sigue un programa de diversificación curricular en los grupos ordinarios se realizará de forma equilibrada entre ellos, procurando que se consiga la mayor integración posible del mismo. En ningún caso se podrá integrar a todo el alumnado que cursa dicho programa en un único grupo.

5.LA PROGRAMACIÓN DE LOS ÁMBITOS CON ESPECIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTES A CADA UNA DE LAS MATERIAS.

Se desarrollará teniendo en cuenta los artículos 41,42 y 43 de la orden de 30 de mayo 2023.

Recogido en el sistema de información séneca por los profesores de los ámbitos tanto de 3º y 4º publicada en la página web del centro.

6.LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPIAS DE LA

TUTORÍA ESPECÍFICA.

Los Programas de Diversificación Curricular potenciarán la acción tutorial ya que el alumnado que sigue estos programas presenta una serie de características diferenciales al resto del alumnado del centro, como son: dificultades generalizadas de aprendizaje, bajo nivel de autoestima, peculiares patrones de atribución de los éxitos y fracasos, problemas de inhibición y escaso desarrollo de habilidades sociales, motivación de carácter extrínseco, deficiente uso de técnicas de trabajo intelectual, etc.

Por eso se complementará la acción tutorial que reciben en sus grupos de 3º y 4º de ESO con una acción tutorial específica impartida por la orientadora del centro, dirigida a promover aquellos aspectos del desarrollo sociocognitivo y psicosocial necesarios para el alumnado.

Las actividades formativas propias de la tutoría específica desarrollarán aspectos más concretos y ajustados a las características y la personalidad de estos alumnos/as, incluidas estrategias y técnicas de estudio, actividades para la mejora de las capacidades de asimilación, razonamiento, ordenación y expresión de ideas, y para el incremento de la autoestima y las habilidades sociales. Asimismo, se reforzará la orientación académica y profesional al término de la etapa.

7. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

- Quienes se incorporen a un programa de diversificación curricular deberán, asimismo, seguir los programas de refuerzo del aprendizaje establecidos por el equipo docente y superar las evaluaciones correspondientes en aquellas materias de cursos anteriores que no hubiesen superado y que no estuviesen integradas en alguno de los ámbitos del programa. Las materias de cursos anteriores integradas en alguno de los ámbitos se considerarán superadas si se supera el ámbito correspondiente.
- La permanencia en el mismo curso se considerará una medida de carácter excepcional, y se tomará tras haber agotado las medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales para solventar las dificultades de aprendizaje del alumnado. En todo caso, el alumno o la alumna podrá permanecer en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo a lo largo de la enseñanza obligatoria.

- En el programa de diversificación curricular, las decisiones sobre la permanencia un año más en el mismo se adoptarán exclusivamente a la finalización del segundo año del programa.
- De forma excepcional se podrá permanecer un año más en el cuarto curso, aunque se haya agotado el máximo de permanencia en la Educación Básica, siempre que el equipo docente considere que esta medida favorece la adquisición de las competencias clave establecidas para la etapa. En este caso se podrá prolongar un año el límite de edad al que se refiere el artículo 2.2.
- En todo caso, la permanencia en el mismo curso se planificará de manera que las condiciones curriculares se adapten a las necesidades del alumnado y estén orientadas a la superación de las dificultades detectadas, así como al avance y profundización en los aprendizajes ya adquiridos. Estas condiciones se recogerán en un programa de refuerzo del aprendizaje personalizado con cuantas medidas se consideren adecuadas para este alumnado.
- La Consejería competente en materia de educación podrá establecer criterios para orientar la toma de decisiones de los equipos docentes con relación al grado de adquisición de las competencias a efectos de promoción del alumnado.

8. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.

Artículo 46. Ámbitos y materias no superadas.

Según lo dispuesto en el artículo 16.4 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, quienes se incorporen a un programa de diversificación curricular deberán, asimismo, seguir los programas de refuerzo del aprendizaje establecidos por el equipo docente y superar las evaluaciones correspondientes de aquellas materias de cursos anteriores que no hubiesen superado y que no estuviesen integradas en alguno de los ámbitos del programa. Las materias de cursos anteriores integradas en alguno de los ámbitos se considerarán superadas si se supera el ámbito correspondiente.

Los ámbitos no superados del primer año del programa de diversificación curricular se recuperarán superando los ámbitos del segundo año, independientemente de que el alumnado tenga un programa de refuerzo del aprendizaje del ámbito no superado.

Las materias del primer y segundo curso del programa, no incluidas en ámbitos, no superadas del primer año del programa, tengan o no continuidad en el curso siguiente, tendrán la consideración de pendientes y deberán ser recuperadas. A tales efectos, el alumnado seguirá un programa de refuerzo del aprendizaje y deberá superar la evaluación del mismo. La aplicación y evaluación de dicho programa serán realizadas, preferentemente, por un miembro del equipo docente que pertenezca al departamento de coordinación didáctica propio de la materia. En caso necesario, podrá llevarlas a cabo un miembro del departamento correspondiente bajo la coordinación de la jefatura del mismo.

Sección 5.ª Medidas específicas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales

9. METODOLOGÍA

La orden de 30 de mayo en su artículo 44 establece las recomendaciones de metodología didáctica específica para el programa de diversificación curricular son las siguientes:

Se propiciará que el alumnado adquiera los Objetivos de la etapa y el grado suficiente de desarrollo de las competencias clave detalladas en el Perfil de salida de una forma activa y motivadora, fomentando el uso responsable de las nuevas tecnologías.

Se buscará la máxima colaboración y participación de la comunidad educativa en el desarrollo de estos programas, trabajando las competencias específicas de los ámbitos de manera integrada, teniendo como referentes los principios pedagógicos de la etapa, con especial atención al tiempo de lectura planificada diaria.

Se favorecerá el desarrollo personal y la inteligencia emocional del alumnado, fomentando para ello elementos necesarios como el autoconcepto, la autoestima, la confianza y la seguridad en sí mismo, con objeto de aumentar su grado de autonomía. Asimismo, se fomentará la comunicación, el trabajo cooperativo y la realización de actividades prácticas, creando un ambiente de aceptación y colaboración ajustado a sus intereses y motivaciones.

Se podrán establecer situaciones de aprendizaje entre los distintos ámbitos, dotando de mayor globalidad, sentido y significatividad a los aprendizajes, contribuyendo con ello a mejorar el aprovechamiento por parte de los alumnos y alumnas.

Mediante la acción tutorial se potenciará la comunicación con las familias del alumnado con objeto de mantener el vínculo entre las enseñanzas y el progreso personal de cada alumno y alumna, contribuyendo así a mejorar su evolución en los distintos ámbitos.

12. EVALUACIÓN

La orden de 30 de mayo en su artículo 45 sobre la evaluación y promoción del alumnado que curse diversificación curricular.

La evaluación del alumnado que curse programas de diversificación curricular tendrá como referente fundamental las competencias específicas y los criterios de evaluación establecidos en cada uno de los ámbitos y materias que integran el programa.

La evaluación de los aprendizajes será realizada por el equipo docente que imparte docencia a este alumnado.

Los resultados de la evaluación serán recogidos en las actas de evaluación de los grupos ordinarios del tercer o cuarto curso de la etapa en el que esté incluido el alumnado del programa.

De conformidad con lo previsto en el artículo 14.6 del Decreto 102/2023, de 9 de mayo, en los programas de diversificación curricular, las decisiones sobre la permanencia un año más en el mismo curso se adoptarán exclusivamente a la finalización del segundo año.

PROGRAMACIÓN TUTORÍA ESPECÍFICA 3º DE DIVERSIFICACIÓN.

3º DE DIVERSIFICACIÓN

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
19/09/23	Presentación. Cuestionario de recogida de información y acogida. Dinámicas para conocernos. Registro de tutoría.
24/09/23	Trabajamos las normas de convivencia y recordamos poniéndolas en clase.

3º DE DIVERSIFICACIÓN

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
3/10/23	Elección del Delegado de clase. Se realiza coordinada con candidatos que hacen su discurso, votantes y secretarios que firman acta con recuento de votos.
10/10/23	Trabajamos los insultos.
17/10/23	BILLY y ELIOT. Primera parte. El luchar por lo que nos gusta. Reflexionamos.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
31/10/23	BILLY y ELIOT. Segunda parte. Autoestima. Visión que estamos al inicio de curso. Debemos poner todo nuestro esfuerzo para conseguir nuestros objetivos. ¿Te sientes reflejado? ¿Pones toda tu energía en conseguir lo que quieres?
7/11/23	Trabajamos las técnicas para mejorar el estudio. El subrayado, el esquema, la memorización, ambiente y lugar de estudio.

14/11/22	Dibujo marcado por tiempos y equipos. Juntos se pueden obtener grandes resultados. Slogan , dibujo en folio “ Mi YO” Actividades de cohesión grupal.
----------	--

21/11/23	<p>Trabajamos el día de la violencia de género.</p> <p>SIN LIBERTAD ,NO HAY AMOR , ELLA Y EL/ DEBATE (Junta de Andalucía). Visualización. Reflexionamos. https://www.youtube.com/watch?v=JR4ez2QYap8 https://www.youtube.com/watch?v=DfGb8rxAz0c</p> <p>Canciones del día de la violencia de género. Trabajamos juntos realizando un eslogan publicitario en rechazo a la violencia de género. Visualización: https://www.youtube.com/watch?v=n_5vaz1dehQ&t=372s</p> <p>Escalera de la violencia de género. PEPA Y PEPE https://www.youtube.com/watch?v=lpaabDdQNO8&t=116s</p>
----------	--

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
28/11/23	Dinámicas de Grupo . Juegos varios de cohesión grupal ¿Como nos sentimos? Las emociones. Los sentimientos. Cómo gestionamos las emociones ante distintos escenarios de la vida. Recursos.

5/12/23	<p>Trabajamos el día de la discapacidad . Cortos ,visionados el día de la discapacidad. Recursos de acceso a la información braille, implante coclear. Escribimos en cartulinas mensajes positivos cuya idea es ,que no existen obstáculos y los colgamos en clase. Realizamos mural.</p> <p>La niña https://www.youtube.com/watch?v=i0dJpzvMV94</p> <p>Cuerdas https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw El Cazo https://www.youtube.com/watch?v=afHmJz4Uu0E https://www.youtube.com/watch?v=4NuF4HD94Qs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5YepYQZOZJ4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5YepYQZOZJ4</p> <p>Genially https://view.genial.ly/5fba88fac48a490d28950c0e/presentacion-co-ncienciacion</p>
---------	---

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
12/12/23	Autoconocimiento. La toma de decisiones. Pasos y procedimientos hasta llegar a la toma de decisiones.
19/12/23	Cuestionario postevaluación. ¿ Los resultados esperados han sido los esperados ? ¿Qué debo de mejorar?

9/01/24	<p>Jordi Sierra Fabra. Motivación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eZPcCyFSN</p> <p>Actividad Ovillo de hilo /Empatía .</p>
---------	--

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
16/01/24	Genially . Mi proyecto vital. Orientación Académica y Profesional. ¿ Quién soy? ¿ Qué llevo en mi mochila?
23/01/24	Orientación Académica y Profesional. La entrevista laboral . Caso práctico.
30/01/24	Trabajamos el día de la Paz en coordinación con otros planes y proyectos.
6/02/24	<p>Trabajamos el acoso . Programa .Conred . Junta de Andalucía.</p> <p>https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/comunicacion-escolar/contenidos/-/contenidos/detalle/programa-conred</p>

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
13/02/24	<p>Día de la mujer https://www.youtube.com/watch?v=CXSA0MxV4h0</p> <p>La mujer en las distintas culturas. Cómo ha evolucionado la sociedad. La cenicienta que no quería comer perdices https://drive.google.com/file/d/0B-dzfXgHabhkZmhEallhN1hOa_m8/edit .Sorkunde. Desde que nacemos , tenemos “etiquetas”</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=iLjZgz7tlzs&t=13s
20/02/24	<p>Árbol familiar. preguntamos a nuestras generaciones anteriores, como era el papel de la mujer y como es ahora. Actividad libre , se puede hacer con canva, power point, genially.... exponemos y debatimos.</p>
27/02/24	Actividades día Andalucía.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD
6/03/24	Día de la mujer. Trabajamos en coordinación con planes y programas.
13/03/24	<p>Juegos de tarjetas. Inteligencia emocional https://www.youtube.com/watch?v=bqobahFw9VM</p> <p>La caja. Corto para trabajar la empatía.</p> <p>Trabajamos la empatía.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nWh5MHf7wxQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk</p> <p>Escape room.</p>

20/03/24	Hábitos de vida saludable . Salud física y salud mental. https://www.youtube.com/watch?v=fjeO5lXyxn8 https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxraY
27/03/24	Habilidades sociales/ Autoestima/Comunicación. Definición y aplicación en la vida diaria. Teoría. Kahoot.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
10/04/24	Charla enfermera Forma Joven.
17/04/24	Mi proyecto de vida..
24/04/24	Igualdad de oportunidades. Diversidad.
1/05/24	Recordamos, ya que se acerca el final de curso. Las opciones académicas y plazos. Moodle.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
8/05/24	Trabajamos el ciberbullying. Programa Conred . Junta de Andalucía. https://www.youtube.com/watch?v=u5l5b5MfrHY
15/05/24	Charla fundación triángulo.

22/05/24	Diarios de calle parte I
29/05/24	Diarios de calle parte II. Ficha técnica

5/06/24	Gestión del estrés ante los exámenes finales. https://www.youtube.com/watch?v=819bMbm3a1 w Técnica de relajación
12/06/24	¿ Qué me espera en 4º de ESO? Asignaturas. Propuestas de automejora. Que mejorarías para el próximo curso.
19/06/24	Valoración final de curso.

PROGRAMACIÓN TUTORÍA ESPECÍFICA

4º DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
12/09/23	Nos presentamos. Registro de tutoría. Dinámica grupal para conocernos..
19/09/23	Normas de convivencia. Trabajamos las normas de convivencia.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
26/9/23	Trabajamos la motivación frente al nuevo curso. Dinámicas de grupo. Debate. ¡Nos expresamos!

3/10/23	Elección del Delegado de clase. Se realiza de forma coordinada con los candidatos , que harán un discurso, votantes y secretarios que firman acta con recuento de votos.
10/10/23	TTI.Parte I Técnicas de trabajo intelectual. ambiente, planificación del estudio, técnicas de estudio, el método de estudio.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
17/10/23	TTI.Parte II técnicas de trabajo intelectual. el esquema, la memorización. Toma de apuntes.

24/10/23	Aplicamos las técnicas de estudio en un caso práctico. Valoración de la actividad. Nos ha ayudado en nuestro estudio...
31/10/23	La isla. mapa, para la supervivencia. Actividad para trabajar la creatividad y estrategias. Resolución de problemas.

7/11/23	Charla Defensa. Fuerzas Armadas
---------	---------------------------------

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
14/11/23	Charla Instituto Andaluz de la Mujer.
21/11/23	Trabajamos el día de la violencia de género. Reflexión.

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
28/11/23	<p>PEPA Y PEPE .Trabajamos la violencia de género. Ficha técnica. https://www.youtube.com/watch?v=IpaabDdQNO8</p> <p>Analizamos el lenguaje en artículos de periódicos, noticias, en las canciones. El lenguaje.Escalera de la violencia de género. Canciones inspiradas en la lucha y</p>

	<p>superación de la violencia de género. Visualizaciones. Estudio de casos.</p>
12/12/23	<p>Actividades día de la discapacidad. MURAL. Visión de las distintas capacidades. La superación. Todo se puede. Materiales:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4NuF4HD94Qs</p> <hr/> <p>La niña sorda que quería bailar https://www.youtube.com/watch?v=i0dJpzvMV94</p> <p>Cuerdas https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw ElCazo https://www.youtube.com/watch?v=afHmJz4Uu0E https://www.youtube.com/watch?v=4NuF4HD94Qs</p> <hr/> <p>El circo de las mariposas https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s</p> <p>Documental protagonista “ El circo de las mariposas” https://www.youtube.com/watch?v=bSGJst9mc40</p>
	<p>https://view.genial.ly/5fba88fac48a490d28950c0e/presentation-conciencia</p>
19/1/24	<p>Comenzamos un nuevo trimestre. Trabajamos con una línea del tiempo.. nuestro futuro hasta final de curso y actuaciones que voy a llevar a cabo para conseguirlo.</p>

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
9/01/24	Actividades de cohesión grupal. Dinámicas de grupo. Trabajamos la convivencia en clase. El respeto hacia los demás.
16/01/24	Aspectos positivos del compañero que te toque. Visión proyectada desde un compañero, como me ven. Impresiones. Ovillo de hilo (integración de grupo). Sujeta el palo (actividad cohesión grupal).
23/01/24	Mi bagaje personal y profesional. Qué llevo en mi mochila. Mochila de vida (nuestra mochila , crea nuestra personalidad).
30/01/24	Trabajamos el día de la Paz. Realizamos palomas , con mensajes de paz con goma eva y decoramos el centro.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
6/02/24	CHARLA MEDIADORES. Recordamos para que sirve y como contactar con los mediadores.
13/02/24	Trabajamos con las TIC, mujeres andaluzas, que tienen una influencia importante para ti.
20/02/24	Orientación Académica y Profesional . Información estructura del sistema educativo. Opciones académicas, becas y otros. Recogidas en MOODLE. Motivación. Recursos.

27/02/24	<p>Actividades día de Andalucía.Historia de Andalucía. Su música, su arte, sus escritores, sus monumentos.</p> <p>Trabajamos el día de Andalucía. Pasapalabra del día de Andalucía. !BOOM ! día de Andalucía.</p> <p>https://view.genial.ly/6020153c2d8e210d2d259e75/interactivo-con-tent-dia-de-andalucia</p> <p>https://view.genial.ly/601e948011728e0d192814c8/interactiva-ima-ge-pasapalabras-andaluz</p> <p>https://view.genial.ly/5c642e087a5d8d76230f4073/interactiva-cont-ent-dia-andalucia</p>
----------	--

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD
6/03/23	<p>Día de la mujer .Intermón . La mujer y sociedad .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MHUZ7h4LRP0&feature=youtu.be</p> <p>Debate.Analizamos los anuncios publicitarios. Guia de la buena esposa (analizamos antiguos anuncios, como ha cambiado la sociedad).</p> <p>http://www.maalla.es/Libros/Guia%20de%20la%20buena%20es%20posa.pdf</p>
13/03/24	<p>La caja. Corto para trabajar la empatía.. Trabajamos la empatía.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nWh5MHf7wxQ</p> <p>Escape room.</p>

20/03/24	Hábitos de vida saludable . Salud física y salud mental. Reflexión grupal. Experiencias propias. Puesta en común. Diálogo. Visualización. https://www.youtube.com/watch?v=fjeO5IXyxn8 https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxraY
27/03/24	Orientación académica y profesional II parte. La entrevista de trabajo. Caso práctico.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
10/04/24	Dinámicas de cohesión grupal.
17/04/24	Charla enfermera Forma Joven.
24/04/24	Batallas de Rap. Trabajamos la convivencia, la tolerancia, paz, igualdad, rechazo a las injusticias.Creamos letras de Rap. Vendrá una rapera al centro.
1/05/24	Recordamos, ya que se acerca el final de curso. Las opciones académicas y plazos. Moodle.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDADES
8/05/24	CHARLA FUNDACIÓN TRIÁNGULO
15/05/24	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL I

22/05/24	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL II
----------	--

29/05/24	Gestión del estrés ante los exámenes finales. https://www.youtube.com/watch?v=819bMbM3a1 w Técnica de relajación https://www.youtube.com/watch?v=u5I5b5MfrHY
5/06/24	Mural actividad de trabajo cooperativo. Cómo ha sido nuestro recorrido y evolución en este curso.
12/06/24	Dinámicas y debate.
19/06/24	Valoración final de curso.